



MEDINAI SIÓ KINCSE ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐDE

7057 Medina, Petőfi u. 10

OM: 203445

Telefon: 74/434-100

Email: siokincseovi@gmail.com

Beszámoló a 2020/2021-es nevelési évről

Készítette: Kirchner Erzsébet-intézményvezető

Elfogadta:

Tisztelt polgármester úr! Tisztelt képviselő testület!

A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde beszámolója a 2020/2021. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményéről!

A beszámoló készült:

- A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde Éves munkaterve a 2019/2020. nevelési évre
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. (1) pontja
- A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde Pedagógiai Program céljai és feladatai
- A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde Szakmai Programja
- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Az Országos Bölcsődei Szakmai Program

A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat. Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítéséért.

*„Arra taníts, hogy önálló lehessenek, hogy büszke lehessenek magamra.
Hogy elgondolkozzam rajta, hogy képessé váljak rá, hogy eldönthessem, hogy
véghez vigyem.
Én magam! „*

Maria Montessori

Általános adatok:

Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe:

Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde

7057 Medina, Petőfi u. 10

Telefon: 74/ 434-100

E-mail: siokincseovi@gmail.com

Az intézmény napi nyitvatartási ideje: 6³⁰-16³⁰ óra (10 óra)

Nevelési év rendje:

Szorgalmi időszak: 2020. szeptember 1 – 2021. május 31.

Nyári zárva tartás: Óvoda: 2021. július 19 – 2020. augusztus 6

Bölcsőde: 2021 július 19 – 2021 július 30

Óvodai beíratás: 2021. április 22-én személyesen megtörtént.

A gyermekekkel és a foglalkoztatottakkal kapcsolatos adatok:

Óvodapedagógus – 2 fő

- Kirchner Erzsébet – Ped. II. – Intézményvezető
- Siklósiné Heim Karolina Ped I.

Kisgyermeknevelő – 1 fő

- Horváthné Márkus Ildikó 2021. március 31-ig
- Havasi Viktória 2021. április 1-től.

Dajka – 2 fő

- Kölesdi Sándor Béláné – óvodai dajka
- Kövesi Sándorné – bölcsődei dajka

Nevelőmunkát segítő: Hetente egy alkalommal logopédiai és gyógypedagógiai ellátást kapnak az arra rászorulóknak. Logopédus: Fodor Rita

Ellátott gyerekek száma: 10 ebből 1 SNI.

Technikai dolgozó: 2020/21-es nevelési évben szeptembertől márciusig 1 fő takarító kisegítő.

Munkarend, munkaidő beosztás:

Minden dolgozó kötelező munkaideje: heti 40 óra

Óvodapedagógusok a helyi munkarend szerint dolgoznak délelőtti és délutáni munkarendben.

- Ped. I. sorolt óvodapedagógus heti 32 óra kötött munkaidőben
- Intézményvezető heti 12 óra kötött munkaidőben
- Kisgyermeknevelő heti 35 óra kötött munkaidőben
- Dajka heti 40 óra

Csoportbeosztás

Felvehető létszám: 25 fő + 20% és 7 fő mini bölcsődés

	Október 1.	Május 31.
Bölcsőde	7 fő	7 fő
Vegyes csoport- Óvoda	25 fő	29 fő

Bölcsőde kor szerinti megoszlás:

Négy - 2 évet betöltött és Három – 3 évet betöltött kisgyermek.

Óvodások kor szerinti megoszlás: 2021. 08. 31-ig betölti

4. életévét – 6 5. életévét – 11 6. életévét 7 7. életévét – 1 kisgyermek.

Óvodai felvételi adatok alakulása:

Az óvodába 2020-as nevelési évre 10 gyermek felvétele történt. Ebből 5 gyermek a mini bölcsődéből került az óvodába. A 2021-es nevelési évre 7 gyermek beíratása történt meg. Ebből 4 gyermek a mini bölcsődéből került felvételre. A 2020 tavaszán az óvodai beiratkozás a pandémiás helyzet miatt online, 2021 áprilisában személyesen a járványügyi szabályok betartása mellett iratták be a szülők a gyermekeiket. Az óvodaköteles gyermekek mindegyikét beíratták.

Bölcsődei felvételi adatok alakulása:

2020 szeptemberben 7 beíratott kisgyermek volt a bölcsődében. 2 bölcsődés mellé 5 új kisgyermek szoktatását kezdték meg folyamatosan 2 hetes időközökkel. Novemberben és áprilisban egy-egy kisgyermek 3 életévének betöltése után fel került az óvodába és helyére fel tudtunk venni egy-egy bölcsődést. A novemberi felvételi kérelemre nem kezdték meg a gyermek szoktatását ezért fel kellett szólítani a szülőt, hogy ha nem kezdi, meg a beszoktatást megszüntetjük a gyermeke jogviszonyát. A szülő beleegyezésére ez meg is történt. A tavaszi beiratkozáskor is fel tudtuk tölteni a bölcsődei férőhelyeket.

Az intézmény működése veszélyhelyzetben, a gyermekek és a dolgozók biztonságát szolgáló vezetői intézkedések.

Az EMMI által szeptember 29-én kiadott intézkedési terv szolgált alapjául a járványügyi szabályok betartásához.

Az intézkedési terv október 1-től visszavonásig hatályos. Az intézményben a járványügyi szabályok betartásáért az intézményvezető felel. Minden dolgozó és az intézménnyel kapcsolatban álló személyek (szülők) kötelesek azt betartani.

Intézményben alkalmazott intézkedések:

- kötelező maszk használat az intézmény területén
- maszk használata a szülővel és bármely személlyel szemben, aki az intézmény területén tartózkodik
- gyermekek átvétele a mérési ponton (bejárat)
- hőmérséklet mérés reggel a gyerekek átvételekor

- folyamatos napi többszöri fertőtlenítés (kéz, tárgyak, játékok, kilincsek stb.)
- a csoportosulás elkerülése érdekében gyerekek átadása hazamenetelkor a kapuban.
- gyerekeknek többszöri kézmosás, dolgozóknak kézfertőtlenítés
- hetente játékok, textilek átfertőtlenítése

Köveztük az EMMI 17/2021 (III.5) határozatában foglaltakat, a köznevelési intézmények működését érintő egyes vészhelyzeti intézkedésekről. És e dokumentum alapján elkészült intézményünk járványügyi intézkedési tervét.

A kormányhivatal által havonta biztosított felület és kézfertőtlenítő szerek használata.

Az óvodai nevelőmunkával kapcsolatos tevékenység elemzése, a nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása:

A 2020/2021. éves munkatervben meg fogalmazott célok részben megvalósultak. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló alapján történik a következő nevelési év tervezése. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplóban, valamint a gyermeki produktumokban. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik. A nevelési év tervezésénél figyelembe vesszük a programunkban foglaltakat, lakókörnyezetünk szűkebb és távolabbi lehetőségeit, néphagyományainkat.

A 2019/2020. nevelési év kiemelt nevelési feladatai és megvalósításuk

A pedagógiai programunk a Komplex Prevenciós Óvodai program. Programunk választását több éves megfigyelésre és tapasztalatszerzésre alapoztuk. Úgy látjuk, hogy az óvodás gyermekek sikeres iskolakezdéséhez a fejlődésük minél korábban elkezdett tudatos támogatására van szükség. A program bevezetésével és tudatos alkalmazásával a gyermekek pszichikus funkcióinak megfelelő időben történő támasznyújtása segíthet a kudarcok elkerülésében. Céljaink meghatározásánál abból a meggyőződésünkből indulunk ki, hogy a prevencióra a korai fejlődés tudatos támogatására szükség van. Mindennapi munkánk erre épült! Előtérbe helyezve a gyerekek mozgásának a fejlesztését. Kiemelt figyelmet fordítunk az iskolába készülő nagycsoportosokra. 2021. március 8-tól a járványhelyzetre való tekintettel

országosan minden óvodát bezártak. Másfél hónap zárás után a hiányosságokat felmérve, folytattuk munkánkat az aktualitásoknak megfelelően.

Az óvoda kiemelt nevelés feladatai a 2020/ 21-es nevelési évben, az óvodáskorú gyermek **testi és lelki szükségleteinek** kielégítése.

Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása
- az érzelmi nevelés és a közösségi életre nevelés
- az értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása.

Gondozás, egészséges életmódra nevelés : A gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítése, az **egészséges életmód** alakítása, az egészségre nevelés, melynek egyik módszere a gyermekek igényének felkeltése az egészséges életvitel iránt. Fontos a gyerekek szomatikus, **pszichés egészségének elősegítése és megőrzése, kulturált, egészséges környezet formálása és folyamatos fenntartása.**

Nemzeti hagyományok ápolása a helyi sajátosságok figyelembevételével

A kitűzött nevelési céljaink a kialakult helyzet ellenére is meg tudott valósulni, hiszen az óvodai ünnepeink óvodán belül megrendezésre kerültek, nagycsoportosainkat a megszokott módon június második hetében ballagtattuk el, családtagok részvételével a járványügyi szabályok betartása mellett.

Ami az elmúlt évben nem tudott megvalósulni az a szülőkkel való személyes kommunikáció. Igyekeztünk internetes felületen kapcsolatot tartani. A fogadóórák az érdeklődő szülőknek megtartottuk. Nem tartjuk elfogadhatónak azt, hogy van olyan szülő, aki nem érdeklődik gyermeke óvodai élete iránt. Ezt igyekszünk elérni a jövőben mindenkinél.

Az ellenőrzés működtetése az intézményben

Intézményvezető végzi spontán megfigyeléssel, tervezett megfigyeléssel és dokumentum ellenőrzéssel.

Spontán megfigyelés nem bejelentett, a nap bármely órájában történhet. Célja: a szeptemberi beszoktatás, a csoportok szokásainak, szabályainak kialakítása, valamint az udvaron a szabad mozgás, játék szervezése.

Tervezett megfigyelés célja a kiemelt feladatok megvalósulásának mikéntje, az óvodapedagógusok, dajkák munkájáról, a csoportokról információgyűjtés

Dokumentum ellenőrzés célja a csoport által használt dokumentáció ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése: csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, egyéni fejlődési napló. A konyhai dokumentáció naprakész, precíz vezetése.

Eredmény: Az óvodapedagógusok körültekintően vezetik a dokumentumokat, a dajkák folyamatosan vezetik a HACCP dokumentációját.

A gyermeki fejlődés nyomon követése

Az intézményünkben a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

Az egyéni fejlődés megvalósulása, a fejlődési napló alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a fejlesztendő területek, a kiemelkedő teljesítmény egyénre szabott feladatainak meghatározására, melyek az egyéni fejlődési naplóban nyomon követhető.

A gyermekek eredményeiről a szülők fogadóórán tájékoztatást kaptak.

Ebben a nevelési évben 1 SNI gyermekünk volt. A gyermekek fejlesztését szakszolgálati utazó gyógypedagógus végezte heti 1 órában. Az óvodapedagógusok rendelkeznek információkkal a gyermekek szociális helyzetéről. Működik a gyermekvédelmi jelzőrendszer. Gyermekvédelmi megbeszélés évente egyszer szakemberekkel.

Az intézmény külső kapcsolatai:

- Az intézmény és a család
- Az intézmény és a fenntartó
- Az intézmény és az iskola
- Az intézmény és a Pedagógiai Szakszolgálat
- Az intézmény és az egészségügyi intézmények
- Az intézmény és a közművelődési intézmények
- Az intézmény és a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények

- Az intézmény egyéb kapcsolatai – konyha, civil szervezetek, Humán szolgáltató központ

A partneri kapcsolatok tartalma

Intézményünk legfontosabb partnerei a **szülők**. Ebben az évben a rendszeres kapcsolattartás az internetes felületre szűkült. Szülői értekezletet nem tarthattunk és a programjainkat is szülők nélkül kellett megtartani. Az **általános iskolával** néhány éve nem mondható közvetlennek a kapcsolatunk. A **fenntartót** folyamatosan tájékoztatjuk az intézményben folyó munkáról. Segítségére számíthatunk.

A **családsegítő szolgálattal** fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzetet tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot. Kapcsolatunk jól működik.

A **védőnői** szolgálat az éves munkatervének megfelelően végezte a tisztasági vizsgálatokat.

A **Pedagógiai Szakszolgálat** felé a problémák észlelése esetén, illetve a szükséges felülvizsgálatokra irányítottuk a gyermekeket.

A **Humán szolgáltató központ** heti egy alkalommal segíti a munkánkat.

Rendezvényeink állandó résztvevői.

Továbbképzés

A vírushelyzet miatt a továbbképzések internetes formában valósultak meg.

Egy óvónő már elvégezte a 60 órás kisgyermeknevelő helyettesi képzést egy folyamatban van.

Egy óvónő részt vett két továbbképzésen – vitamintorna és drámapedagógia (báb)

A vitamintorna és kisgyermeknevelő helyettes képzés az erre szánt keretből valósult meg.

Önértékelés, Intézményi értékelés:

A folyamat elindításához az intézménynek két év működés kell. Az értékelési rendszer elindításához és az első 5 éves folyamat végig viteléhez segítséget veszünk igénybe.

Gazdasági helyzet, gazdálkodási feladatok:

- *Óvoda épülete:* A 2018-ban átadott új óvoda épülete felszerelésében kialakításában eszközellátottságában megfelel a mai kor elvárásainak a törvényben meghatározott előírásoknak.
- *Óvoda udvara:* A tágas füves udvar lehetőséget biztosít a gyerekeknek sokoldalú játékokra, nagymozgásra. Az udvari játékok biztonságosak, használatuk alkalmas a különféle mozgásformák kipróbálására, gyakorlására. A játékok felújítása lassan időszerű lesz. Fontosnak tartunk egy mászókat is beszerezni, mert az nincs.
- *A játék- és eszközfejlesztés, és beszerzés, az óvodai bútorzat állománya:* 2020-ban a bölcsődét érintő kormányhivatali ellenőrzés során felmerült hiányosságokat pótoltuk (bölcsődei játszóudvar kialakítása, textilek, játékok pótlása) Az óvoda és bölcsőde bútorállománya jó, minden igényt kielégít. Konyhai eszközök beszerzésre kerültek a HACCP előírásoknak megfelelően. (Műanyag tárolók, tálaló kocsi, bögrék, kanalak, konyhai mérleg, stb.) Az esővíz befolyásának megakadályozása illetve a gyerekek ajtóban való átadás-átvételének megkönnyítése céljából a bejárat ajtó fölé előtető felszerelésére került sor. Július hónapban az óvoda épületében 30 fok fölé emelkedett a hőmérséklet. Szükségessé vált egy klímaberendezés felszerelése. Az épület nagysága és a dajkák megnövekedett feladatai miatt (kisegítő közmunka meg szűnt) egy nagy teljesítményű porszívó és felmosó készlet beszerzése történt júliusban.
- *Technológiai, technikai fejlődés, az informatikai feltételek biztosítása:* Óvodánkban minden biztosított. Számítógép (laptop), multifunkcionális nyomtató, internet. A járványhelyzetben nagyon sok online értekezleten, megbeszélésen, továbbképzésen tudunk ezáltal részt venni. Az IKT eszközök használata a mai világban elkerülhetetlen. A Tv monitor felszerelésével és a számítógéppel való csatlakozásának lehetőségével új utak nyíltak meg az óvodások foglalkozásainak színesebbé tételében. Probléma felmerülése esetén informatikus szakember a segített.

- *Az előző időszakban történt felújítás, jelentősebb karbantartási feladatok:*

Az óvodások mosdójában célszerűség szempontjából áthelyezésre kerültek a törölköző és fogmosó tartók. Az egyik wc teteje eltörött, ennek leszerelése megtörtént. A mosdó ajtaja leemelésre került és függönyt helyeztünk fel, annak érdekében, hogy intimebb körülmények között tudjanak ott tartózkodni a gyerekek.

Fűtési elektromos és tűzvédelmi rendszerek ellenőrzése folyamatos. A velük kapcsolatos karbantartási munkákat rendben elvégezték a szakemberek.

A bejárathoz közel a sarkon az esőcsatorna javítása megtörtént. A játszó udvar és az északi szomszéd közötti kerítés javítása óta panasz az ott lakótól nem érkezett. Továbbra is gondot jelent az első kiskert és az északi szomszéd közötti fa ajtó állapota. (Kutyájuk időnként átugrik)

A játszóudvar területén található fa letört ágait eltávolították. A bokrokban található régi játék maradványait elszállították.

Összegzés:

Az intézményünkben végzett pedagógiai munkánkban törekszünk arra, hogy az eddig kialakított értékeinket megőrizzük, és ezek szerint dolgozzunk. Támogatjuk a fejlődést és nyitottak vagyunk az új dolgok iránt. A szervezetünkben a csapat összetartása és erősítése folyamatos és elsődleges. A jó együttműködés elengedhetetlen a hatékony pedagógiai munka végzéséhez. Fontos feladatnak tekintjük továbbra is a szülőkkel való jó együttműködést a bizalmon alapuló kapcsolatot. A nevelési évünk nem az elképzeléseink szerint alakult. Sajnos minden dolgozó átesett a Covid fertőzésen, ami akadályozta munkánkat. Ez az intézmény működésében is megmutatkozott. Kérvényeztük az Oktatási Hivataltól az intézmény bezárását. A jövőben szeretnénk gyermekeinknek megadni azokat a tartalmakat, élményeket, amik az elmúlt évben rajtunk kívül álló okok miatt elmaradtak. Őrizni hagyományainkat, értékeinket. Kihasználni szűkebb és tágabb környezetünk adottságait. Megismerni azokat.

Medina, 2021. 08. 27.

Medinai Siókincse Óvoda És Minibölcsőde
Gyermekevédelmi beszámoló

A gyermekevédelem célja

Hátránykompenzációval az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára. Minden gyermekekre kiterjedő gondoskodás, a gyermeki szükségletek és jogok maradéktalan érvényre juttatása, a gyermekek problémáinak megelőzése, felismerése és kezelése. Az érintett gyermekek eseteinek feldolgozása, gondok orvoslása a helyi gyermekevédelemben érintett társszervekkel, szakemberekkel (Családsegítő és Gyermekejóléti Szolgálat).

A gyermekevédelmi munkát elősegítő feladatok

- Elősegíteni a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek óvodába kerülését, rendszeres óvodába járását.
- Biztosítani a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén javaslatot tenni az óvó-védő intézkedésekre.
- A gyermekeket és családjukat a lehetőségekhez képest minél jobban megismerni.
- A problémákat, hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni
- Figyelemmel kísérni a rendszeres óvodalátogatást, jelezni az igazolatlan hiányzást.

Az intézmény egy vegyes csoporttal működik és egy minibölcsődei csoporttal.

A 2020/2021- es nevelési évben 28 gyermek járt az óvodai csoportba a bölcsődeibe pedig átlagosan 6 , ebből igen magas számban részesültek rendszeres gyermekevédelmi támogatásban hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű miatt.

Gyermeke védelmi támogatásban részesülők összesen (10 gyermek)

Hátrányos helyzetű (5 gyermek)

Halmozottan hátrányos helyzetű (2 gyermek)

A 2021/2022- es nevelési évben az óvodai csoportba 25 gyermek jár majd, a bölcsődeibe pedig 7 gyermek nyert felvételt.

Közülük jelen határozatok alapján hátrányos helyzetű 6 gyermek, halmozottan hátrányos helyzetű 1 gyermek.

A hátrányos helyzetet a rossz lakáskörülmények, szülők alacsony iskolai végzettsége, valamint a szülők alacsony foglalkoztatása alapján állapították meg.

Célunk, hogy a gyermekek elfogadó, szeretetteljes légkörben, életkoruknak megfelelő

szabályok, szokások kialakításával, a fizikai és érzelmi biztonságot nyújtjuk számukra.

A szociális hátrányok enyhítése és az esélyegyenlőség megteremtése minden nevelési

évnek kiemelt feladata. Ebben a munkában szoros és hatékony együttműködés jellemzi a

Szociális Szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat és az óvoda partnerkapcsolatát

Cselkó Teodóra előre egyeztetett időpontban fogadóórát tartott két anyukának, ahol megbeszélhették problémáikat, tanácsot, segítséget kaphattak. Az édesanyák az óvoda javaslatára vették fel a kapcsolatot a segítő munkatárssal.

A falu védőnőjével is rendszeres kapcsolatunk van, segítséget nyújtunk egymás munkájához. A védőnő az óvodán keresztül némely esetben könnyebben tud kommunikálni egy-egy szülővel.

Több alkalommal rendeztünk „ruha turit” a falu családjai által gyűjtött ruhákból az óvoda udvarán. Ezzel is segíthették egymást a falu családjai, hogy a már kinőtt, de használható ruhákat átadták egymásnak. Idén Tausz Anikó lett a falu vörös keresztes megbízottja, aki más helyszínen, kihirdetett időpontban tart ruha osztást a rászoruló családoknak. Így ezt a feladatot átvállalta az óvodától.

Decemberben az intézmény dolgozói által „cipősdoboz” gyűjtést szerveztünk. Cipősdoboz méretű csomagokat állítottunk össze karácsonyi ajándékokkal megtöltve rászoruló gyermekek részére, amit becsomagoltunk és Cselkó Teodóra juttatott el az általa választott családoknak.

