

Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde

Székhely: 7057 Medina, Petőfi u. 10.



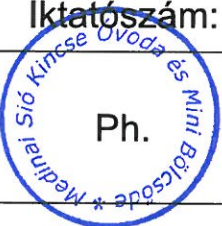
Éves munkaterv terv

2021/2022

OM azonosító: 203445

Készült: 2021.09.01.

**Kirchner Erzsébet
intézményvezető**

Intézmény OM- azonosítója: 203445 	Intézményvezető: 
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében:  CSIKÓSNÉ HEIM KAROLINA	Szülői szervezet nevében: 
A dokumentum jellege: nyilvános Megtekinthető: Az óvoda nevelői szobájában	
Érvényessége: 2021.09.01- 2022.08.31.	
Iktatószám:	
Ph. 	

Tartalomjegyzék

1. Jogszabályi háttér	4
2. Törvényi változások.....	4
3. Az óvodai programunkra épülő célok és feladatok.....	5
4. A 2021/2022 nevelési év kiemelt feladatai.....	5
5. A 2021/2022. Nevelési év csoport szerinti megoszlása.....	8
6. A nevelési év rendje.....	8
7. Iskolai szünetek rendje.....	9
8. Ütemterv.....	10
9. Munkarend: 2021/2022 nevelési év. Óvoda.....	13
10. Szülői értekezlet tervezet.....	13
11. Rendezvényterv.....	14
12. Az egészséges életmód környezeti feltételeinek javítását elősegítő egészségvédelmi feladatok.....	16
13. Fejlesztőpedagógus munkájának éves terve.....	17
14. Gyermekvédelmi munkaterv 2021/2022. nevelési év.....	17
15. A szervezeti kultúra fejlesztésének feladatai.....	18
16. A programfejlesztés feltételei a 2021/2022. nevelési évben.....	19
17. Tárgyi feltételek bővítése.....	20
18. A 2021/2022. Nevelési évben, az óvodánkban a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről.....	20

1. Jogszabályi háttér

- A 2018-19-es tanévre vonatkozó jogszabályi előírások alapján:
- A 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről,
- A gyermek és ifjúságvédelemről szóló 1997. évi XXXI. számú törvény
- A Munka törvénykönyve
- A 229/2012.(VIII.28) kormányrendelet, a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- A 20/ 2012. (VIII.28.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet módosításáról
- 363/2012, (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- A 32/2012.(X.8) EMMI rendelet, a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- A 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről.

2. Törvényi változások

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosítása - Az egészséges életmódra nevelés terén az óvodai nevelés feladata az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettségű ételek fogyasztásának csökkentése. melléklet III. AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATAI cím, Az egészséges életmód alakítása alcím ötödik francia bekezdés) - Alapelvei szintű szabály, hogy a köznevelés egészének egyik meghatározója az egészséges életmódra nevelés [Nkt. 1. § (2) bek.]

3. Az óvodai programunkra épülő célok és feladatok a 2021-2022 nevelési évre

Nevelési feladatok a gyermek és társas kapcsolatának alakításában

Cél: az erkölcsi tulajdonságok kialakítása, erősítése, fejlesztése az óvodapedagógus példaadásával és helyzetteremtésével. Az együttes tapasztalatok, élmények, tevékenységek a gyermekek között kapcsolatokat hoznak létre: barátságokat, szimpátián alapuló kisebb csoportokat. Megtanulják figyelembe venni a másikat, szocializációjuk felgyorsul, fejlődik felelősségérzetük, kötelességtudatuk, toleranciájuk. Konfliktushelyzeteiket egyre inkább képesek egymás között igazságosan elrendezni. Az igényes türelem, a következetesség, az elvárás, a bizalom, az elismerés nem csak az egyes gyermeket formálja, hanem általa az egész csoportot. A **közösségi élet biztonsága** és nyugalma nagymértékben függ a csoport életét szabályozó szokásrendszer kialakításától. A szokások segítségével válik gördülékennyé a csoport élete. A felnőtt őszinte, természetes magatartásával mutat mintát és viselkedésével jelzi elvárásait.

- Különösen fontos a körülöttünk lévő emberi, állati, növényi élet tisztelete. Nemcsak a saját életet és egészséget, hanem a környezetünket is szeretni kell. Kerülni kell mindazt, ami veszélyezteti a környezetünket!
- Különleges emberi érték az őszinteség.
- Tartsuk tiszteletben mások tulajdonát, azt kérés nélkül ne vegyük el. Nem szabad visszaélni a bizalommal se, amellyel egy másik ember megajándékozott!
- Fontos az igaz, őszinte szó kimondása, a gesztusok, mozdulatok eredetisége, őszintesége.
- Vegyük észre a rászorulókat, és segítsük őket.

4. A 2021/2022 nevelési év kiemelt feladatai:

- **Fókuszban az egészség!** Egészséges és kulturált életmódra nevelés az óvodában és a családban; Az egészséges és kulturált életmódra nevelés speciális eseteinek és tartalmainak támogatása különös

tekintettel a COVID19 járványhelyzettel kapcsolatos esetek vonatkozásában.

- **Alvás fontossága.** Óvodás gyermeknek 10-13 óra az alvás szükséglete(alvás előtti tevékenységek)
- Óvodai tanulás **Napirend kialakítása** ❖ Korlátok megismerése és betartása ❖ Társas kapcsolatok, szocializáció ❖ Fizikai készségek, képességek kialakítása ❖ Lelkikészségek, képességek kialakítása ❖ Szellemi készségek, képességek kialakítása
- **Táplálkozás** törv. változás [363/2012. (XII . 17 .) Korm. rendelet 1.melléklet III. Az óvodai nevelés feladatai
(Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása , a gyermek testi fejlődésének elősegítése 3 -6 éves korban kiemelt jelentőségű, melynek terén az óvodai nevelés feladata az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukor tartalmú ételek és italok , a magas só- és telítettzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása)
- Kiemelt figyelem az **eredményes és konfliktus mentes** gyermek-gyermek, gyermek-felnőtt, és család-óvoda kapcsolat kialakítására és fejlesztésére
- A **családokkal való együttnevelés** további erősítése a hatékony kommunikáció eszközeivel
- **Mérési eredményekre alapozott célirányos fejlesztés** a családok bevonásával → Hatékony családi beszélgetések a sikeres iskolakezdés érdekében már az óvodába lépés pillanatától → A folyamatos nyomon követés szóbeli és írásbeli módszereinek jogszabályhoz illesztése, és az eredményes gyakorlat meghonosítása
- Családok bevonása a gyermekek környezettudatos nevelésébe
- Lehetőség szerint IKT tartalmak beépítése a nevelési-tanulási folyamatba

- Gyermekvédelem megerősítése, igény szerint szociális munkás és óvodapszichológus bevonása, bevonódásának biztosítása.

A beiskolázás eredményességének fokozása céljából kiemelt feladat:

- Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) fejlesztése, melybe a családokat tudatosabban be kell vonni. E gyermekek esetében a kommunikációs csatornákat (családi beszélgetések, pedagógiai konzultációk stb.) is fejleszteni szükséges, pld. élve az online lehetőségekkel
- Az eredmények folyamatos nyomon követése, s ha szükséges, a korrekciók végrehajtása egyéni-, és csoport szinten egyaránt: A társaikhoz képest kifejezetten jobb eredményt elérő gyermekekkel történő tudatosabb és szakszerűbb foglalkozás (tehetséggondozás).

Feladataink a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával kapcsolatosan:

- A KOFA - korai nyelvi fejlődés vizsgálatát a logopédus irányítja és értékeli, az eredményeket fogadóórán csatolja vissza a szülők számára
- KOFA-3 szülői kérdőív tanulmányozása, az érintett gyermekek fokozott megfigyelése
- a Szakszolgálat bevonásával minden érintett szülő tájékoztatása
- szükség és igény szerint a KOFA-3 szülői kérdőív kitöltéséhez tevőleges segítség nyújtása

Logopédiai ellátás: az óvoda épületében történik, a logopédusokat a Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja.

SNI gyermekek ellátása: az óvoda épületében történik, a Szakértői Bizottság által megállapított fejlesztési területre specializálódott utazó gyógypedagógus, valamint a szakszolgálattal történt megállapodás szerint az óvoda gyógypedagógusai végzik

5. A 2021/2022. Nevelési év csoport szerinti megoszlása

Óvoda

Óvodai csoport	Dolgozók	Beosztás	Heti óraszám
Vegyes csoport Gyermeklétszám: 26 fő	Kirchner Erzsébet	Intézményvezető Óvodapedagógus	Heti: 40 óra Csoportban: 12
	Siklósiné Heim Karolina	Óvodapedagógus	Heti: 40 óra Csoportban: 32
	Kölesdi Sándorné	Dajka	40 óra

6. A nevelési év rendje:

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel, amelyből két nevelés nélküli munkanap időpontjáról és programjáról - az óvodavezető véleményének kikérésével – az intézményben dolgozó óvodapedagógusok jogosultak dönteni.

Nevelőtestületi tanácskozásainkon (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. A nevelőmunkát segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajka, konyhai kisegítő) részvétele a szervezés függvényében alkalmasszerűen kötelező.

- Nevelési év: 2021. szeptember 01.- 2022. augusztus 31.
- Szorgalmi időszak: 2021. szeptember 01.- 2022. május 31.
- Nyári élet rendje: 2022.június 01.- augusztus 31.
- Új gyermek fogadása: 2021.szeptember.06- tól folyamatosan
- Intézményünk, hétfőtől péntekig 6.30 órától 16.30 óráig tart nyitva lépcsőzetes munkakezdéssel, illetve befejezéssel.
- Reggel az óvodába való érkezéstől 7.45 óráig, valamint 15.45 órától dajka is elláthatja a gyermekek felügyeletét

7. Iskolai szünetek rendje:

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján és a fenntartó jóváhagyásával - az intézmény ügyleti rendben üzemelhet, vagy zárva tart.

A 2021/2022. tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet áttételesen keretet ad az óvodai nevelési évnél is:

- A 2021/2022. tanév első tanítási napja **2021. szeptember 1.** (szerda) és utolsó tanítási napja **2022. június 15.** (szerda).

A tanítási napok száma főszabály szerint száznyolcvanegy nap.

- Áthelyezett munkanapok: **2021. december 11. – december 24-e** helyett és **2022. március 26. – március 14-e helyett.**
- Az őszi szünet **2021. október 23-tól 2021. november 1-ig tart.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

- A téli szünet **2021. december 22-től 2022. január 2-ig tart.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

- Tavaszi szünet: A tavaszi szünet **2022. április 14-től 2022. április 21-ig tart.**

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

Óvodai nevelés nélküli munkanap: A szülőket a fal hirdetőn és e-mail-en keresztül legalább 10 nappal előbb értesítjük. A nevelés nélküli munkanapokon – szülői igény esetén gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről.

20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet

„(5) Az óvodai nevelés nélküli munkanapok, a kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapok száma egy nevelési évben vagy egy tanítási évben az öt napot nem haladhatja meg.(...)”

„(6) Az óvodai nevelés nélküli munkanapon, az iskolai tanítás nélküli munkanapon és a kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapon – a szülő igénye esetén – az óvoda, az iskola és a kollégium ellátja a gyermek vagy kiskorú tanuló felügyeletét.”

8.Ütemterv:

Feladatok	Határidő	Felelős
Ismerkedő és tájékoztató szülői értekezletek.	2021.09.25.	Minden óvodapedagógus és kisgyermeknevelő
Csoportnévsor véglegesítése	2021.08.31.	Kirchner Erzsébet
Étkezési díjra vonatkozó nyilatkozatok kiadása, begyűjtése	2021.08.31.	Oberlander Lászlóné
2021/22 nevelési évre vonatkozó e napló és tervezési dokumentumok megnyitása	2020.09.15.	Kirchner Erzsébet
Felvételi és mulasztási naplók megnyitása	2021.09.01.	Siklósiné Heim Karolina
Óvodai és Bölcsődei csoportok nyitva tartásával kapcsolatos felmérés nyilatkozatok kiosztása, begyűjtése, összegzése.	2021.09.01. 2021. 09.15.	Óvónők és kisgyermeknevelő
Tanévnyitó értekeztet	2021.08.31.	Kirchner Erzsébet
Beszoktatási tervek óvoda és mini bölcsőde	2021. 09.01.	Minden óvónő és kisgyermeknevelő
A kedvezményesen étkezők határozatainak lejáratí idejének áttekintése	2021.09.15.	Oberlander Lászlóné
Felvételi mulasztási nyomtatvány lezárása	2021.08.31.	Siklósiné Heim Karolina
Munkarendek kialakítása	2021.08.31.	Kirchner Erzsébet

Továbbképzési terv	2021. 10.15.	Kirchner Erzsébet
Első félévi szülői értekezlet időpontja	1. szülői értekezlet: 2021.09.25-ig 2. szülői értekezlet: 2022.01.25-ig	Óvónők és kisgyermeknevelők
Rendezvényterv elkészítése	2021. 09.15.	Siklósiné Heim Karolina
Gyermekevédelmi felmérés, beszámoló 1.fv.	2021.09.30. 2021. 12.15.	Siklósiné Heim Karolina
Munkaköri leírások aktualizálása	2021.09.30.	Kirchner Erzsébet
Következő év bér és dologi költségeinek tervezése	2021. 11.15.	Kirchner Erzsébet
Soros lépések átnézése, előkészítése	2021. 12.31.	Borza Virág
2.fv. szülői értekezlet határideje	2022. 05.15.	Kirchner Erzsébet
Fogadóórák megtartása nagycsoportos szülőknek. Más szülőknek igény szerint.	2021. 11 hó 2022. 02 hó	Óvónők
A nevelési tanácsadóba, Képességvizsgáló Szakértői bizottsághoz küldendő gyermekek nevei. Iskola halasztáshoz Szakértői vélemények iktatása.	2021. október 2022.01.15. 2022. február	Kirchner Erzsébet

Nyári óvodazárás meghatározása	2022.02. 15.	Kirchner Erzsébet
Az iskolai és óvodai illetve mini bölcsődei beíratkozás idejének közzététele lebonyolítása	2022. április	Kirchner Erzsébet
Utazási igazolások kiadása	2022.03.31.	Oberlander Lászlóné
Kirándulás tervezése	2022. április	Óvónők
Óvodai ünnepek előkészítése	Aktualitástól függően	Lásd. Rendezvényterv. Óvónők és kisgyermeknevelő
Nyári szabadságok megtervezése	2022. 05.31.	Kirchner Erzsébet
Újonnan felvett gyermekek szüleinek kiértékelése	2022. 06. 01.	Kirchner Erzsébet
A 2022/23 nevelési évre a csoport összeállítása	2022. 06.30.	Kirchner Erzsébet
Éves beszámoló készítése	2022.06.30.	Kirchner Erzsébet
Nyári napirend aktualizálása, szervezési feladatok	2022. 06.15.	Óvónők és kisgyermeknevelő
Nagytakarítás	2021. november 2022. április 2022. augusztus	Dajkák

9. Munkarend: 2021/2022 nevelési év. Óvoda

Név	Ledolgozott órák	Csoportban letöltendő kötelező órák száma	Órakedvezmény
Kirchner Erzsébet Intézményvezető	de: 7.00 – 13.15 du: 10.00 – 16.15 heti váltás	28	4
Siklósiné Heim Karolina óvodapedagógus	de: 7.00 – 13.30 du: 10.00 – 16.30 heti váltás	32	-
Kölesdi Sándorné dajka	de: 6.30 – 14.30 du: 8.30 – 16.30	40	-

10. Szülői értekezlet tervezet:

2021. 09. 20.

Tanévnyitó szülői értekezlet:

- Törvényi változások
- Beszoktatás
- Házi rend, Napirend
- Őszi programok (színház, múzeum, mesedélelőtt, Márton nap stb)
- Szünetek rendje
- Nyilatkozatok aláírása
- Logopédiai és Difer felmérés. Fejlődési lapok.
- Adatvédelem szabályai
- SZMK tagok
- Nevelési év kiemelt feladata

2022.01.17.

Félévi szülői értekezlet

- Félévi értékelés
- Iskolaérettség
- Farsang
- Tavaszi programok

2022. 05.16.

Évzáró szülői értekezlet

- Év végi eredmények, tapasztalatok
- Nyári óvodai igények felmérése
- Nyári programok
- Évzáró, Ballagás
- Kirándulás

11 Rendezvényterv

Időpont	Megnevezés	Felelős	Szervezési mód	
			Óvodai	Falusi
Szeptember 4	Szüreti napok	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet		X
Október 1	Zene világnapja	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	
Október 8	Mesedélelőtt	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	

November 11	Márton nap	Kirchner Erzsébet	X	X
November 28	Adventi gyertyagyújtás az óvodában	Siklósiné Heim Karolina	X	
December 6	Mikulás ünnepély	Siklósiné Heim Karolina	X	
December 13	Lucázás	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet		X
December 21	Karácsonyi ünnepély	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	X
Február 5	Farsang	Kirchner Erzsébet	X	
Március 15	Nemzeti Ünnepe	Siklósiné Heim Karolina		X
Március 22	Víz világnapja	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	
Április 14	Húsvét	Siklósiné Heim Karolina	X	
Április 22	Föld napja	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	
Május 2	Anyák napja	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	

Május 10	Madarak Fák napja	Siklósiné Heim Karolina	X	
Május 25	Kirándulás	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet		X
Május 28	Gyermeknap	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	X
Június 3	Ballagás	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	

12. Az egészséges életmód környezeti feltételeinek javítását elősegítő egészségvédelmi feladatok:

- ❖ Az óvoda épületének, hozzátartozó környékének, udvarának tisztántartása. Esztétikus környezet biztosítása zöld növényekkel, virágosítással, rendszeres takarítással.
- ❖ Az óvoda udvar kihasználása a gyermekek testi szükségleteinek, mozgásigényének figyelembevétele tükrében.
- ❖ Az óvoda helyiségeinek berendezésénél a gyermekek biztonságos környezetének kialakítása. A gyermekek méretéhez igazodó bútorzat, balesetmentes környezet és mozgásos eszközök biztosítása.
- ❖ Az udvari mozgásfejlesztő játékok és az udvari élet során használt eszközök, tornaszerek, kerti szerszámok, bútorok esztétikumának, balesetmentességének, biztosítása
- ❖ A csoportszobák tisztaságának, szellőztetésének, megfelelő hőmérsékletének biztosítása. A csoportszobai játékok balesetmentességének folyamatos figyelemmel kísérése, ellenőrzése.
- ❖ A melegítőkonyhát érintő higiénés előírások betartása. HACCP rendszer megfelelő működtetése.

13. Fejlesztőpedagógus munkájának éves terve

Szeptember:

- ❖ Bemeneti fejlesztő mérés DIFER írásmozgás koordináció mérése, beszédhanghallás, számolási készség, téri tájékozódás (DIFER teszt) 5-6 éveseknél (nagycsoporthoz tartozó gyerekek) A mérések kiértékelése. Rajzkészség, testséma – emberábrázolás.

Október:

- ❖ Problémás gyermekek szakértői vizsgálat kérése.
- ❖ Fejlesztési tervek készítése

November:

- ❖ Iskolaérettségi vizsgálat
- ❖ Fogadóórák megszervezése

Május:

- ❖ DIFER kontroll mérések

A nevelési év folyamán az óvoda programjával összhangban a gyerekek komplex fejlesztése, kiemelten a mozgásfejlesztésre.

14. Gyermekvédelmi munkaterv 2021/2022. nevelési év

A gyermekvédelem célja

Hátránykompenzációval az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára. Minden gyermekre kiterjedő gondoskodás, a gyermeki szükségletek és jogok maradéktalan érvényre juttatása, a gyermekek problémáinak megelőzése, felismerése és kezelése. Az érintett gyermekek eseteinek feldolgozása, gondok orvoslása a helyi gyermekvédelemben érintett társszervekkel, szakemberekkel (Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat).

A gyermekvédelmi munkát elősegítő feladatok

- Elősegíteni a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek óvodába kerülését, rendszeres óvodába járását.
- Biztosítani a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén javaslatot tenni az óvó-védő intézkedésekre.
- A gyermekeket és családjukat a lehetőségekhez képest minél jobban megismerni.
- A problémákat, hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni
- Figyelemmel kísérni a rendszeres óvodalátogatást, jelezni az igazolatlan hiányzást

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
GYVT határozatok kiadását követően	Felmérés készítése a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számáról. A RGYVT részesülők nyomon követése	Gyermekvédelmi felelős
Folyamatos	A gyerekek óvodai beilleszkedésének elősegítése, megfelelő segítségnyújtás családjainak.	Óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
Rendszeres	Védőnő, óvodai szociális segítő fogadása, tájékoztatása	Óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
Folyamatos	Gyűjtés és ruhaosztás megszervezése az óvodába járó, rászoruló gyermekek családjainak.	Óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
Folyamatos	A védőnővel, családsegítővel, nevelőszülőket segítő szakemberrel való kapcsolattartás.	Gyermekvédelmi felelős
December 15.-ig Június 10.-ig	Gyermekvédelmi beszámoló készítése az óvoda gyermekvédelmi tevékenységéről.	Gyermekvédelmi felelős
Folyamatos	Gyermekvédelemmel kapcsolatos törvényi változások figyelemmel kísérése,	Gyermekvédelmi felelős
Folyamatos	Szülők tájékoztatása a felmerülő problémákról, valamint a segítségnyújtás lehetőségeiről és formájáról.	Óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
Folyamatos	Kapcsolattartás és együttműködés a gyermekvédelemben érdekelt társadalmi szervezetekkel.	Óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
Esetleges	Részvétel az önkormányzat, gyermekvédelmi felelős által összehívott esetmegbeszélésen.	Óvodavezető, gyermekvédelmi felelős

15. A szervezeti kultúra fejlesztésének feladatai

- ❖ a munkatársaknak legyen lehetőségük az intézményi célokkal összhangban valóra váltani a saját egyéni elképzeléseiket, szakmai és anyagi területen egyaránt.
- ❖ a megfelelő dolgozói létszám biztosítása, az átmeneti szakemberhiány gyors kezelése
- ❖ hatékony vezetés megvalósulása, amely belső tréningezéssel a fejlesztésre vonatkozó javaslattétellel támogatja a kollegákat a szakmai célok megvalósításában.
- ❖ vezetői feladatvállalás és a célszerű feladatátadás egyensúlyának megteremtése
- ❖ az önképzés, továbbképzés támogatása, külső- belső továbbképzések megszervezése
- ❖ az intézményműködés és a szakmai munka színvonalának rendszeres ellenőrzése és értékelése a közösen kialakított és elfogadott követelmények alapján
- ❖ a kisgyermeknevelők és az óvodapedagógusok speciális szaktudásának bővítése
- ❖ az egymástól való tanulás ösztönzése a munkatársak elméleti és gyakorlati ismereteinek kölcsönös átadása, a tervezett és spontán szakmai beszélgetések, konzultációs lehetőségek létrejöttének támogatása
- ❖ külső előadók meghívása egyes speciális pedagógiai problémakör feldolgozása céljából.

16. A programfejlesztés feltételei a 2021/2022. nevelési évben

	Óvoda	Bölcsőde
Gyermeklétszám	25	7
Csoportok száma	1	1
Csoportok összetétele	vegyes (3-6 év)	vegyes (2-4 év)
Viselkedés –és tanulási képesség zavaros gyerekek száma SNI	1?	-
HH gyermekek száma		2
HHH gyermekek száma	2	
Alkalmazotti létszám: Óvodavezető Fejlesztő pedagógus Óvodapedagógus Dajka Gondozónő Kisgyermeknevelő	1 (Kirchner Erzsébet) 1 (Kirchner Erzsébet) 2 (Kirchner Erzsébet, Siklósiné Heim Karolina) 1 (Kölesdi Sándorné)	 1 (Kövesi Sándorné) 1 (Havasi Viktória)

- Az elmúlt évekhez hasonlóan a gyermeklétszám óvodánkban jóval 20 fölött van.
- A 20 főhöz közeli csoportlétszám kedvezőbb feltételeket biztosít a differenciált képességfejlesztés, az egyéni bánásmód sikeresebb alkalmazása szempontjából.
- A törvény által előírt végzettségű és képzettségű minimális szakember létszámot továbbra is biztosítani kell az alapvető feladatok elvégzéséhez.
- Az intézmény továbbképzési tervét lehetőleg az intézményi célokat és a dolgozó egyéni elképzeléseit figyelembe véve kell elkészíteni és végrehajtani.
- A karbantartási, fűtési, udvarosi, konyhai feladatok maradéktalan ellátása érdekében törekedni kell a külső munkatársakkal való együttműködés folyamatos biztosítására.

17. Tárgyi feltételek bővítése

- Törekedni kell az állami és az önkormányzati támogatások takarékos, feladatorientált felhasználására.
- Az eszközbeszerzés tudatosan átgondolt, tervszerű tevékenység legyen.
- Törekedni kell a megvásárolt eszközök karbantartására, megóvására.

Az eszközök beszerzésénél pótlásánál a praktikusság és az esztétikai szempontokon túlmenően a munkavédelmi, - balesetvédelmi, - a közegészségügyi előírásokra, valamint az eszközök hosszú távú használhatóságára is nagy hangsúlyt kell fektetni.

A költségvetési előirányzatok felhasználásánál fő alapelv az épületek, eszközök, felszerelési tárgyak állapotának megóvása.

Tervezett beruházások, felújítások a 2021/2022. nevelési évben:

- mászóka az ovisoknak
- kerékpártároló
- meglévő tárgyak eszközök állagának megvédése

18. A 2021/2022. Nevelési évben, az óvodánkban a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről

- ❖ Fertőtlenítő nagytakarítás elvégzése az óvoda nyitása előtt
- ❖ EMMI által kiküldött eljárásrend óvodára való értelmezése, a tájékoztatók figyelemmel kísérése
- ❖ Fertőtlenítő munkálatok heti szinten való végzése
- ❖ Szülők folyamatos tájékoztatása az eljárásrend változásáról
- ❖ A vezető a szabályok betartatását és a fertőtlenítés elvégzését ellenőrzi
- ❖ Beteg gyermek esetén a szülő értesítése.

