



*MEDINAI SIÓ KINCSE ÓVODA ÉS MINI BÖLCŐSŐ DE*

*7057 Medina, Petőfi u. 10*

*OM: 203445*

*Telefon: 74/434-100*

*Email: [siokincseovi@gmail.com](mailto:siokincseovi@gmail.com)*

## **Beszámoló a 2021/2022-es nevelési évről**

Készítette: Kirchner Erzsébet-intézményvezető

Elfogadta:

**Tisztelt polgármester úr! Tisztelt képviselő testület!**

A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde beszámolója a 2021/2022. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményéről!

***A beszámoló készült:***

- A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde Éves munkaterve a 2021/2022. nevelési évre
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. (1) pontja
- A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde Pedagógiai Program céljai és feladatai
- A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde Szakmai Programja
- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Az Országos Bölcsődei Szakmai Program

A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat. Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítéséért.

**Általános adatok:**

***Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe:***

Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde

7057 Medina, Petőfi u. 10

Telefon: 74/ 434-100

E-mail: [siokincseovi@gmail.com](mailto:siokincseovi@gmail.com)

***Az intézmény napi nyitvatartási ideje:*** 6<sup>30</sup>-16<sup>30</sup> óra (10 óra)

***Nevelési év rendje:***

**Nevelési év:** 2021. szeptember 1- 2022. augusztus 31-ig

**Szorgalmi időszak:** 2021. szeptember 1 – 2022. május 31.

**Nyári zárva tartás: Óvoda:** 2022. augusztus 8 – 2022. augusztus 26-ig

**Bölcsőde:** 2022 augusztus 8 – 2022 augusztus 19-ig

**Óvodai beíratás:** 2022. április 26-27-én személyesen megtörtént.

**A gyermekekkel és a foglalkoztatottakkal kapcsolatos adatok:**

Óvodapedagógus – 2 fő

- Kirchner Erzsébet – Ped. II. – Fejlesztő pedagógus - Intézményvezető
- Siklósiné Heim Karolina Ped I.

Kisgyermeknevelő – 1 fő

- Havasi Viktória

Dajka – 2 fő

- Kölesdi Sándor Béláné – óvodai dajka
- Kövesi Sándorné – bölcsődei dajka

Nevelőmunkát segítő: Hetente egy alkalommal logopédiai és gyógypedagógiai ellátást kapnak az arra rászorulóok.

Logopédus: Fodor Rita

Gyógypedagógus: Hostyánszki Andrea

Ellátott gyerekek száma: 7 ebből 1 SNI.

Technikai dolgozó: 2021/22-es nevelési évben szeptembertől januárig majd 2022 tavaszától 1 fő közmunkás takarítási és udvarrendezési feladatokra.

### **Munkarend, munkaidő beosztás:**

Minden dolgozó kötelező munkaideje: heti 40 óra

Óvodapedagógusok a helyi munkarend szerint dolgoznak délelőtti és délutáni munkarendben.

- Ped. I. sorolt óvodapedagógus heti 32 óra kötött munkaidőben
- Intézményvezető heti 12 óra kötött munkaidőben
- Kisgyermeknevelő heti 35 óra kötött munkaidőben
- Dajka heti 40 óra

### **Csoportbeosztás**

Felvehető létszám: 25 fő +/- 20% és 7 fő mini bölcsődés

|                       | Október 1. | Május 31. |
|-----------------------|------------|-----------|
| Bölcsőde              | 7 fő       | 7 fő      |
| Vegyes csoport- Óvoda | 25 fő      | 27 fő     |

### ***Bölcsőde kor szerinti megoszlás:***

Kettő - 2 évet betöltött és Öt – 3 évet betöltött kisgyermek 2022. augusztus 31-én.

***Óvodások kor szerinti megoszlás: 2022. 08. 31-ig a kisgyermek betölti az adott életévét:***

| 3 év | 4 év | 5 év | 6 év | 7 év |
|------|------|------|------|------|
| 1    | 6    | 9    | 10   | 1    |

### **Óvodai felvételi adatok alakulása:**

Az óvodába 2022/ 23 -es nevelési évre 7 gyermek felvétele történt. Ebből 5 gyermek a mini bölcsődéből került felvételre, családból 2 kisgyermek. Az óvodaköteles medinai lakcímmel rendelkező gyermekek közül egyet nem íratnak be. A beíratása másik óvodába történt. A beíratott gyerekek közül 4 hátrányos helyzetű.

### **Bölcsődei felvételi adatok alakulása:**

2021 szeptemberében 7 beíratott kisgyermek volt a bölcsődében. 3 bölcsődés mellé 4 új kisgyermek szoktatását kezdték meg folyamatosan 2 hetes időközökkel.

Decemberben egy kisgyermek mivel betöltötte a 3 életévét, felvettük az óvodába és helyére fel tudunk venni egy felvételt igénylő kisgyermeket. A bölcsődét a szülők kérelmezték, mert édesapa dolgozott és az édesanya is megkezdte a munkaviszonyát.

### **Az intézmény működése veszélyhelyzetben, a gyermekek és a dolgozók biztonságát szolgáló vezetői intézkedések.**

Az EMMI által kiadott aktuális járványügyi szabályokat betartottuk és betartattuk a szülőkkel illetve az óvodába látogató személyekkel.

Az intézményben a járványügyi szabályok betartásáért az intézményvezető felel. Minden dolgozó és az intézménnyel kapcsolatban álló személyek (szülők) kötelesek azt betartani. 2021 szeptemberében minden dolgozó oltottan kezdte meg a nevelési évet. Az év során a 6 évesek olthatóvá tételénél a szülők nem éltek ezzel a lehetőséggel. Folyamatos volt a légúti megbetegedés a hosszantartó hiányzás, mind az óvodában, mind a bölcsődében. Rendezvényeinket óvodán belül tartottuk meg. Maradtak el programok (múzeum, színház, Márton nap, Karácsony). Betegség esetén megtörtént a gyermek elkülönítése, szülő értesítése.

### **Intézményben alkalmazott intézkedések:**

- kötelező maszk használat az intézmény területén
- maszk használata a szülővel és bármely személlyel szemben, aki az intézmény területén tartózkodik
- gyermekek átvétele a bejáratnál
- folyamatos napi többszöri fertőtlenítés (kéz, tárgyak, játékok, kilincsek stb.)
- gyerekeknek többszöri kézmosás, dolgozóknak kézfertőtlenítés

- hetente játékok, textilek átfertőtlenítése

29/ 2021(XI.19.) EMMI határozatának figyelembevétele

A kormányhivatal által havonta biztosított felület és kézfertőtlenítő szerek használata.

**Az óvodai nevelőmunkával kapcsolatos tevékenység elemzése, a nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása:**

A 2021/2022 –ben megfogalmazott nevelési céljainkat igyekeztünk megvalósítani. Az óvodai életet az éves terv alapján valósítottuk meg. Az éves terv szolgál alapjául a tematikus terveknek melyekben megfogalmazódnak az óvodai programunk alapján végrehajtandó feladatok.

A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplóban, valamint a gyermeki produktumokban.

A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik. A nevelési év tervezésénél figyelembe vesszük a programunkban foglaltakat, lakókörnyezetünk szűkebb és távolabbi lehetőségeit, néphagyományainkat, a településen zajló programokat.

**A 2021/2022. nevelési év kiemelt nevelési feladatai és megvalósításuk**

**A pedagógiai programunk a Komplex Prevenciós Óvodai program.** Úgy látjuk, hogy az óvodás gyermekek sikeres iskolakezdéséhez a fejlődésük minél korábban elkezdett tudatos támogatására van szükség. A program bevezetésével és tudatos alkalmazásával a gyermekek pszichikus funkcióinak megfelelő időben történő támasznyújtása segíthet a kudarcok elkerülésében. Céljaink meghatározásánál abból a meggyőződésünkből indulunk ki, hogy a prevencióra - megelőzésre a korai fejlődés szakaszában lehet tervezni és a gyermekek fejlődését támogatni.

Mindennapi munkánk erre épült! Előtérbe helyezve a gyerekek mozgásának a fejlesztését. Kiemelt figyelmet fordítunk az iskolába készülő nagycsoportosokra.

Az óvoda kiemelt nevelési feladatai a 2021/ 22-es nevelési évben, az óvodáskorú gyermek erkölcsi tulajdonságainak kialakítása, erősítése, fejlesztése az óvodapedagógus példaadásával és helyzetteremtésével.

Ezen belül:

- Az együttes tapasztalatok, élmények, tevékenységek a gyermekek közötti kapcsolatokat, barátságok, szimpátián alapuló kisebb csoportokat.

Az elmúlt nevelési évben munkánk eredményeként nagyon jó, összetartó közösség alakult ki, túlmutatva az óvodán, közelebb hozva a szülőket is egymáshoz.

- Konfliktushelyzeteiket egyre inkább képesek egymás között igazságosan elrendezni. Ezek a helyzetek ritkán fordultak elő a csoportban. A türelmes meghallgatás, megoldási technikák felajánlása elősegítette főleg a nagycsoportban a konfliktusok ritkulását.
- Kiemelt figyelmet fordítottunk a környezetünk védelmére, az emberek, egymás, az állatok és növények tiszteletére. Ezek már nagyon sok gyermekben megfogalmazódnak.
- Kiemelt figyelmet fordítottunk az egészséges életmódra nevelésre. A járványhelyzetben a szülők támogatásával ezt sikeresen megvalósítottuk. A kulturált életmódra nevelés során egyre több feladatunk adódik.
- Alvás fontosságát azért tűztük ki feladatul, mert néhány gyermeknél sokszor látszott a kialvatlanság fáradtság. Óvodás gyermeknek 10-13 óra az alvás szükséglete. Az alvás előtti tevékenységek, a kisgyermek idegrendszerét megterhelő médiatartalmak miatt rendkívüli szülői értekezletet hívtunk össze januárban. Észrevételeink alapján talán sikeres volt a szülőkkel a beszélgetés.
- Nemzeti hagyományok ápolása a helyi sajátosságok figyelembevételével

A kitűzött nevelési céljaink a kialakult helyzet ellenére is meg tudott valósulni, hiszen az óvodai ünnepeink óvodán belül megrendezésre kerültek, a mesetalálkozó, a Mikulás, Karácsony, a farsang az anyák napja és az évzáró, ballagás.

Ami az elmúlt évben nehezebben tudott megvalósulni az a szülőkkel való személyes kommunikáció. A fogadóórákat az érdeklődő szülőknek megtartottuk. Szeretnénk, ha nem csak az iskolába készülő gyermekek szülei vennének részt a fogadóórán. Nem

tartjuk elfogadhatónak azt, hogy van olyan szülő, aki nem érdeklődik gyermeke óvodai élete iránt. Ezt igyekszünk elérni a jövőben mindenkinél.

### **Az ellenőrzés működtetése az intézményben**

Intézményvezető végzi spontán megfigyeléssel, tervezett megfigyeléssel és dokumentum ellenőrzéssel.

**Spontán megfigyelés** nem bejelentett, a nap bármely órájában történhet. Célja: a szeptemberi beszoktatás, a csoportok szokásainak, szabályainak kialakítása, valamint az udvaron a szabad mozgás, játék szervezése.

**Tervezett megfigyelés** célja a kiemelt feladatok megvalósulásának mikéntje, az óvodapedagógusok, dajkák munkájáról, a csoportokról információgyűjtés

**Dokumentum ellenőrzés** célja a csoport által használt dokumentáció ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése: csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, egyéni fejlődési napló. A konyhai dokumentáció naprakész, precíz vezetése.

**Eredmény:** Az óvodapedagógusok és a kisgyermeknevelő körütekintően vezetik a dokumentumokat, igyekeznek napra késznek lenni.. A dajkák folyamatosan, minden nap vezetik a HACCP dokumentációját.

### **A gyermeki fejlődés nyomon követése**

Az intézményünkben a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

Az egyéni fejlődés megvalósulása, a fejlődési napló alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a fejlesztendő területek, a kiemelkedő teljesítmény egyénre szabott feladatainak meghatározására, melyek az egyéni fejlődési naplóban nyomon követhető.

A gyermekek eredményeiről a nagycsoportos szülők fogadóórán tájékoztatást kaptak.

Ebben a nevelési évben 1 SNI gyermekünk volt. A gyermek fejlesztését szakszolgálati utazó gyógypedagógus végezte heti 1 órában. A foglalkozások után a gyógypedagógus tájékoztatja a vezetőt a foglalkozás menetéről az elért eredményekről, kudarcokról.

Az óvodapedagógusok rendelkeznek információkkal a gyermekek szociális helyzetéről. Működik a gyermekvédelmi jelzőrendszer. Gyermekvédelmi megbeszélés évente egyszer szakemberekkel.

### **Gyermekvédelmi beszámoló 2021/2022- es nevelési év**

A gyermekvédelmi feladatok ellátását az éves munkaterv alapján végeztük. Céljaink a nevelési év során: hátránykompenzálással az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyerekek számára. Minden gyermekre kiterjedő gondoskodás, a gyermeki szükségletek és jogok maradéktalan érvényre juttatása, a gyermekek problémáinak megelőzése, felismerése, kezelése. Az érintett gyermekek eseteinek feldolgozása, gondok orvoslása a helyi gyermekvédelemben érintett társszervekkel, szakembereivel.

A célok a nevelési év során megvalósultak. A védőnővel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, észrevételeinket jeleztük neki. Amit Ő igyekezett egyéni családlátogatás során az érintett szülőkkel megbeszélni. A tetvesség az intézményben visszatérő probléma, amivel az egész nevelési év során közösen küzdöttünk a védőnővel. Az újonnan az intézménybe érkező gyerekeket a meglevő csoport befogadta, minden kisgyermek a közösség teljes értékű tagjává vált. Az óvodában baráti közösségek alakultak, a gyermekek óvodán kívül is szívesen találkoznak egymással a falu közösségi terein.

Cselkó Teodórával a gyermekvédelmi felelőssel az előző évekhez hasonlóan csütörtökönként találkozhattak a gyerekek. Bármilyen problémával fordulhatnak hozzá szülők és gyermekek egyaránt. A jelzőrendszer kitűnően működik, Dóra több esetben is kikérte szóban az észrevételeinket egy-egy gyermekvédelmi eset kapcsán.

Óvodánkba 2 nevelőszülő által nevelt gyermek jár, a nevelőszülővel több alkalommal tartottunk megbeszélést, kikérte a véleményünket a saját megfigyeléseinek alátámasztására. Egyik gyermeket pszichológus szakemberhez hordja. A nevelőszülői tanácsadó is több alkalommal megkeresett bennünket véleményezés céljából.

A nevelési év kiemelt feladatainak köre:

-Fókuszban az egészség! – Az előző év jogszabályi rendelkezései alapján az idei évben is tartottuk a gyermekek átvételének rendjét a pandémiás időszak szabályai szerint így csökkentve a fertőzések kockázatát. Valamint a gyermekeket betegségek után kizárólag orvosi igazolással engedjük vissza a közösségbe.

-Alvás fontossága- Sajnos többször tapasztaltuk, hogy a családok nem veszik figyelembe az óvodás, bölcsődés korú gyermekek alvási, pihenési szükségleteit. Amire azonban a gyermeki idegrendszer megfelelő fejlődéséhez elengedhetetlenül fontos figyelni. Erre évközben tartott szülői értekezlet keretein belül felhívtuk a szülők figyelmét, elmondtuk nekik a csoporton belüli észrevételeinket. Ahol kirívó problémával találkoztunk (éjszakai alvás rövidsége, éjszakai tv nézés, nem megfelelő tv műsorok) ott a szülőket fogadó óra keretein belül tájékoztattuk, valamint beszélgettünk velük a megoldási lehetőségekről.

-Napirend kialakítása- főként bölcsődés korú gyermekeknél illetve az óvodát szeptemberben megkezdő kisgyermekeknél okoz gondot. Fontosságára szintén felhívjuk a szülők figyelmét az első szülői értekezlet alkalmával.

-Táplálkozás – a gyermekek az előírásoknak megfelelő étkezési térítési díj kedvezményben részesülnek.

-Eredményes és konfliktusmentes kapcsolat – A szülőknek a nevelési év folyamán lehetőségük van fogadóórát kérni a pedagógusoktól, ahol bármilyen felmerülő problémával kapcsolatban rendelkezésükre állunk. A szülők, nevelőszülők több alakommal éltek is a lehetőséggel. Az időpontokat és az érintett témákat a gyermekek fejlődési lapján rögzítettük.

Cselkó Teodórával is volt alkalmuk a szülőknek személyesen találkozni előre egyeztetett időpontban.

-Családokkal való együttnevelés – Minden tapasztalt problémára felhívtuk a szülők figyelmét, ahol szükséges volt kértünk személyes találkozóra időpontot.

A gyermek elsősorban a családban nevelődik. Jó esetben az óvoda folytatja és kiegészíti a megkezdett nevelési folyamatot.

Közösségi felületen létrehozott kommunikációs csoportok fontosak a tájékoztatás céljából.

- Mérési eredményekre alapozott célirányos fejlesztés – a nagycsoportos korú gyermekek DIFER módszerrel történő mérése az őszi időszakban, az eredményekre alapozott célirányos egyéni és csoportos fejlesztés. Visszamérés tavaszi időszakban. Megfigyelésen alapuló mérések. Szülők tájékoztatása a mérési eredményekről, az egyéni fejlesztés lehetőségei a családon belül elengedhetetlenül fontos ahhoz, hogy a gyermekek felkészülten kezdhessék meg az iskolai tanulmányikat (fogadóórák fontosságának ismételt kiemelése).

#### **Az intézmény külső kapcsolatai:**

- Az intézmény és a család
- Az intézmény és a fenntartó
- Az intézmény és az iskola
- Az intézmény és a Pedagógiai Szakszolgálat
- Az intézmény és az egészségügyi intézmények
- Az intézmény és a közművelődési intézmények
- Az intézmény és a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények
- Az intézmény egyéb kapcsolatai – konyha, civil szervezetek, Humán szolgáltató központ

#### **A partneri kapcsolatok tartalma**

Intézményünk legfontosabb partnerei a **szülők**. Ebben az évben a rendszeres kapcsolattartás az internetes felület mellett fogadóórán is megvalósult. Szülői értekezletet az év során hármat tartottunk. Abból egy rendkívüli szülői értekezlet volt. A programok közül a Mikulást és a farsangi bált szülők nélkül tartottuk meg. Anyák napja és az évzáró nyilvános volt. Az **általános iskolával** néhány éve nem mondható közvetlennek a kapcsolatunk. A **fenntartót** folyamatosan tájékoztatjuk az intézményben folyó munkáról. Segítségére számíthatunk.

A **családsegítő szolgálattal** fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzetet tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot. Kapcsolatunk jól működik.

A **védőnői** szolgálat az éves munkatervének megfelelően végezte a tisztasági vizsgálatokat. Problémák esetén a konzultáció jól működik. Segítjük egymás munkáját.

A **Pedagógiai Szakszolgálat** felé a problémák észlelése esetén, illetve a szükséges felülvizsgálatokra irányítottuk a gyermekeket.

A **Humán szolgáltató központ** heti egy alkalommal segíti a munkánkat.

Rendezvényeink állandó résztvevői.

### **Továbbképzés**

A vírushelyzet miatt a továbbképzések internetes formában valósultak meg. Tapasztalatunk szerint ennél a képzési formánál a dolgozó nem esik ki a munkából és saját ütemének megfelelően végezheti el a képzést. Egy óvónő 2 képzést és a kisgyermeknevelő 2 továbbképzést végzett el.

Mindkét óvónő már elvégezte a 60 órás kisgyermeknevelő helyettesi képzést. Így a kisgyermeknevelő távolléte okán a helyettesítés megoldott a bölcsődében. Emiatt az óvodában viszont hiányzik egy óvónő. Ez a helyettesítési forma hosszútávon nem járható út.

### **Önértékelés, Intézményi értékelés:**

A folyamat elindításához az intézménynek két év működés kell. Két év elteltével elindítjuk a folyamatot. Az értékelési rendszer elindításához és az első 5 éves folyamat végig viteléhez segítséget veszünk igénybe.

### **Tanfelügyelet:**

Az intézményt és a vezetőt kijelölték 2023 nevelési évre ellenőrzésre. Pontos időpontról november 30-ig értesítik az intézményt.

### **Gazdasági helyzet, gazdálkodási feladatok:**

- **Óvoda épülete:** Az óvoda tornaszobájába klímaberendezés került felszerelésre. Ennek beszerzését az indokolta, hogy a nagy ablakfelületek miatt az óvoda étkezőjében és a tornaszobában ahol a gyerekek alszanak a benti hőmérséklet nyáron 30 fok fölé emelkedett. A klímaberendezés kockázatértékelése elkészült. Időnkénti karbantartása biztosított. Az épületben az elmúlt egy évben állapot romlás nem következett be, de a tető szellőző cserepeinek fedele leesett. Ez több cserepet érint de beázástól nem kell tartani.
- **Óvoda udvara:** Az óvoda udvara mellett kialakításra került a bölcsődéseknek egy udvar, ami elkerített, füvesített, zárható ajtóval ellátott. Játékok

kihelyezésre kerültek. Az árnyékolás részben megoldott az udvarban napernyő felszerelésével.

- *A játék- és eszközfejlesztés, és beszerzés*

Óvoda udvarán, 2022 elején egy mászóka került elhelyezésre. A kötélpiramis esztétikus és nagymértékben fejleszti a gyermekek mozgását és egyensúlyérzékét. Bölcsődében folyamatos a szükséges játékok pótlása.

- *Technológiai, technikai fejlődés, az informatikai feltételek biztosítása:*

Óvodánkban minden biztosított. Számítógép (laptop), multifunkcionális nyomtató, internet. Az IKT eszközök használata a mai világban elkerülhetetlen. A Tv monitor felszerelésével és a számítógéppel való csatlakozásának lehetőségével új utak nyíltak meg az óvodások foglalkozásainak színesebbé tételében. Probléma felmerülése esetén informatikus szakember a segített.

- *Az előző időszakban történt felújítás, jelentősebb karbantartási feladatok:*

Fűtési elektromos, légcserélő és tűzvédelmi rendszerek ellenőrzése folyamatos. A velük kapcsolatos karbantartási munkákat rendben elvégezték a szakemberek.

Továbbra is gondot jelent az első kiskert és az északi szomszéd közötti fa ajtó állapota. (Kutyájuk időnként átugrik)

A favonatot a régi helyéről át kellett helyezni, hogy a kötélpiramisnak legyen helye. Az áthelyezéskor néhány része levált. Ez javításra szorul.

## **Összegzés:**

Vezetőként törekszem arra, hogy az intézményben dolgozó szakemberek összetartása egymáshoz való tisztelete megmaradjon. Szakmai tudásukat magas szinten, a pedagógiai program iránymutatása mentén végezzék. Támogatjuk a fejlődést és nyitottak vagyunk az új dolgok iránt. (új módszerek megismerése továbbképzések elvégzése) A szervezetünkben a csapat támogatása és erősítése folyamatos, elsődleges. A jó együttműködés elengedhetetlen a hatékony pedagógiai munka végzéséhez. Fontos feladatnak tekintjük továbbra is a szülőkkel való jó együttműködést a bizalmon alapuló kapcsolatot. Az elmúlt nevelési évben nagyon sok volt a megbetegedés. Mind a gyermekek mind a dolgozók körében. A

gyermekneél nem volt ritka a 3-4 hét hiányzás sem. Az elmúlt 2020/ 21 es nevelési évhez képest azt gondoltuk ebben az évben gazdagítani tudjuk a pedagógiai munkánkat külön programokkal, de a színházi előadásokról is le kellett mondanunk a sok beteg kisgyermek miatt. Fontosnak tartjuk további munkánk során őrizni a hagyományainkat, értékeinket. Lehetőségeinkhez mérten minél több élményhez juttatni az óvodás és bölcsődés gyermekeket.

Medina, 2021. 08. 31.



*Süchi Cs.*

Intézményvezető