

Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde

Székhely: 7057 Medina, Petőfi u. 10.



Éves munkaterv terv

2022/2023

OM azonosító: 203445

Készült: 2022.09.01.

**Kirchner Erzsébet
intézményvezető**

Intézmény OM- azonosítója: 203445 	Intézményvezető:
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: 	Szülői szervezet nevében:
A dokumentum jellege: nyilvános Megtekinthető: Az óvoda nevelői szobájában	
Érvényessége: 2022.09.01- 2023.08.31.	
Iktatószám:	
Ph.	

Tartalomjegyzék

1. Jogszabályi háttér	4
2. Törvényi változások.....	4
3. Az óvodai programunkra épülő célok és feladatok.....	5
4. A 2022/2023 nevelési év kiemelt feladatai.....	5
5. A 2022/2023. Nevelési év csoport szerinti megoszlása.....	8
6. A nevelési év rendje.....	8
7. Iskolai szünetek rendje.....	9
8. Ütemterv.....	10
9. Munkarend: 2022/2023 nevelési év. Óvoda.....	13
10. Szülői értekezlet tervezet.....	13
11. Rendezvényterv.....	14
12. Az egészséges életmód környezeti feltételeinek javítását elősegítő egészségvédelmi feladatok.....	16
13. Fejlesztőpedagógus munkájának éves terve.....	17
14. Gyermekvédelmi munkaterv 2022/2023. nevelési év.....	17
15. A szervezeti kultúra fejlesztésének feladatai.....	18
16. A programfejlesztés feltételei a 2022/2023. nevelési évben.....	19
17. Tárgyi feltételek bővítése.....	20
18. A 2022/2023. Nevelési évben, az óvodánkban a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről.....	20

1. Jogszabályi háttér

- A 2018-19-es tanévre vonatkozó jogszabályi előírások alapján:
- A 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről,
- A gyermek és ifjúságvédelemről szóló 1997. évi XXXI. számú törvény
- A Munka törvénykönyve
- A 229/2012.(VIII.28) kormányrendelet, a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- A 20/ 2012. (VIII.28.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet módosításáról
- 363/2012, (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- A 32/2012.(X.8) EMMI rendelet, a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- A 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről.
- Nkt. 27. § (3) bek. - A tanév helyi rendjének felülvizsgálata a veszélyhelyzet alakulása szerint
- Tvr. 2. § (2) bek. Tvr. 6. § (1)-(3) bek. - Az óvoda ügyleti időszakai és a nyári zárva tartás meghatározása.
- Nkt. 45. § (2) bek. Tvr. 7. § - Első évfolyamra történő beiratkozás előkészítése.
- Nkt. 62. § (1a) bek. Nkt. 62. § (1e) bek. - Insulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekek, tanulók speciális ellátása.
- Műkr. 128. § (11)-(12) bek. - Az elektroakusztikus hangosítású rendezvények ellenőrzésének meghatározása.

2. Törvényi változások

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosítása - Az egészséges életmódra nevelés terén az óvodai nevelés feladata az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettségtartalmú ételek fogyasztásának csökkentése. melléklet III. AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATAI cím, Az egészséges életmód alakítása alcím ötödik francia bekezdés) - Alapvető szintű szabály, hogy a köznevelés egészének egyik meghatározója az egészséges életmódra nevelés [Nkt. 1. § (2) bek.]

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 2021. szeptember 1-jétől hatályos módosítása értelmében az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek és tanulók esetében az óvoda, valamint az iskola 1–8. évfolyamán az érintett intézmény gondoskodik a napközbeni alapvető speciális ellátásról: a vércukorszint szükség szerinti méréséről, valamint – szükség esetén, orvosi előírás alapján – a szülővel, törvényes képviselővel történt egyeztetést követően, az előírt időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadásáról.

62.§ (1a) A nevelési-oktatási intézmény, többcélú intézmény vezetője a 14 évnél fiatalabb 1-es típusú diabétesszel élő gyermek, tanuló részére abban az időtartamban, amikor az óvoda, az általános iskola, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskola, a kollégium, a hat és nyolc évfolyammal működő gimnázium vagy a szakgimnázium ötödik-nyolcadik évfolyamán az intézmény – beleértve az ilyen köznevelési alapfeladatot ellátó többcélú intézményt is – felügyelete alatt áll, az 1-es típusú diabétesszel élő gyermek, tanuló szülőjének, más törvényes képviselőjének kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján az (1b)–(1e) bekezdés szerinti speciális ellátást biztosítja.

Műkr. 128. § (11)-(12) bek. A nevelési-oktatási intézményben elektroakusztikus eszköz igénybevétele mellett tartott tanítási órán, egyéb foglalkozáson, valamint a nevelési-oktatási intézményben vagy a nevelési-oktatási intézmény által szervezett elektroakusztikus hangosítású rendezvényen (a továbbiakban: elektroakusztikus hangosítású rendezvény), amelyen gyermekek, tanulók is részt vesznek, a gyermekek, tanulók zajvédelmére különös figyelmet kell fordítani. Az olyan elektroakusztikus hangosítású rendezvényen, amelyen a) 0–6 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 75 dB értéket.

3. Az óvodai programunkra épülő célok és feladatok a 2022-2023 nevelési évre

A gyermekek természetes megnyilvánulási formájának a mozgásnak a mozgásfejlődésnek a folyamatos nyomon követése és megsegítése.

Cél	Feladat
Az egész személyiség fejlesztése, értelmi és szociális képességek fejlődésének támogatása, pedagógiai és pszichológiai folyamatok megvalósítása.	A gyermek természetes mozgáskedvének megőrzése. Rendszeres mozgással egy egészséges életvitel kialakítása. Mozgáson keresztül az értelmi struktúrák és szociális képességek fejlesztése.

Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása – beszélő környezettel, helyes mintaadással és szabálykövetéssel

Cél	Feladat
A beszédkedv felkeltése és fenntartása. A beszédhallás és szövegértés fejlesztése. Kapcsolatfelvétel támogatása, az információ eljuttatásának segítése a másikkal, verbális és nonverbális eszköztár kialakításával.	Kommunikációs helyzetek teremtése, minden gyermeki kérdés megválaszolása. A gyermekek szókincsének bővítése. Metakommunikációs eszköztár megismertetése, gyakorlása. A társa verbális és nonverbális reakciói megértésének segítése. A nyelvtanilag hátrányos helyzetű, ill. nyelvileg kiemelkedő gyermekek differenciált fejlesztése. Nyelvtanilag helyes, jól érthető, tiszta beszéddel mintaadás. Szakmai kapcsolat tartása a logopédussal

A társadalmi leszakadás megakadályozása, az óvoda hátránycsökkentő szerepének fontossága az óvodai nevelés oktatás eszközeivel

Cél	Feladat
A szociális hátrányból adódó tudáshiányok pótlása, a peremhelyzetre kerülés, a társadalmi leszakadás megakadályozása a nevelés –oktatás eszközeivel - az óvodai nevelés hátránycsökkentő szerepe.	A hiányzó képességek korrigálása, pszichikus illetve sérült pszichikus funkciók fejlesztése. A fejlődésben jelentősen elmaradt területek feltárása és megsegítése, - egyéni haladási ütem, tempó biztosítása, - az elért részeredmények által a gyermek motiváltságának elősegítése.

4. A 2022/2023 nevelési év kiemelt feladatai:

- **Egészséges és kulturált életmódra** nevelés az óvodában és a családban; Az egészséges és kulturált életmódra nevelés speciális eseteinek és tartalmainak támogatása különös tekintettel a folyamatosan jelen lévő COVID19 járványhelyzettel kapcsolatos esetek vonatkozásában.
- **Társas viselkedés normáinak** megismertetése, betartatása. Korlátok fontossága a nevelés során.
- Kiemelt figyelem az **eredményes és konfliktus mentes** gyermek-gyermek, gyermek-felnőtt, és család-óvoda kapcsolat kialakítására és fejlesztésére
- Hatékony családi beszélgetések a **sikeres iskolakezdés** érdekében már az óvodába lépés pillanatától → A folyamatos nyomon követés
- **Gyermekvédelem** megerősítése, igény szerint szociális munkás és óvodapszichológus bevonása, bevonódásának biztosítása.
- **Felzárkóztató nevelés** – szociális segítő bevonása
- **Korai beszédfejlesztés fontossága** – családok ösztönzése
- A gyerekeknek **nem megfelelő médiatartalmak** felelősségének hangsúlyozása
- Lehetőség szerint külön programokkal (múzeum, színház) színesíteni az óvodai hétköznapiakat illetve gazdagítani a gyerekek tudásszintjét.

A beiskolázás eredményességének fokozása céljából kiemelt feladat:

- Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) fejlesztése, melybe a családokat tudatosabban be kell vonni. E gyermekek esetében a kommunikációs csatornákat (családi beszélgetések, pedagógiai konzultációk stb.) is fejleszteni szükséges, pld. élve az online lehetőségekkel
- Az eredmények folyamatos nyomon követése, s ha szükséges, a korrekciók végrehajtása egyéni-, és csoport szinten egyaránt: A társaikhoz képest kifejezetten jobb eredményt elérő gyermekekkel történő tudatosabb és szakszerűbb foglalkozás (tehetséggondozás).

Feladataink a 3 éves gyermekek logopédiai szűrővizsgálatával kapcsolatosan:

- A KOFA - korai nyelvi fejlődés vizsgálatát a logopédus irányítja és értékeli, az eredményeket fogadóórán csatolja vissza a szülők számára
- KOFA-3 szülői kérdőív tanulmányozása, az érintett gyermekek fokozott megfigyelése
- a Szakszolgálat bevonásával minden érintett szülő tájékoztatása
- szükség és igény szerint a KOFA-3 szülői kérdőív kitöltéséhez tevőleges segítség nyújtása

Logopédiai ellátás: az óvoda épületében történik, a logopédussal a fenntartó önkormányzat szerződést köt.

SNI gyermek ellátása: az óvoda épületében történik, a Szakértői Bizottság által megállapított fejlesztési területre specializálódott utazó gyógypedagógus illetve logopédus végzi, hetente 1 alkalommal. SNI ellátáshoz is a fenntartó önkormányzat szerződést köt a gyógypedagógussal.

Mindkét ellátást 2022/23 nevelési évben Fodor Rita látja el.

5. A 2022/2023. Nevelési év csoport szerinti megoszlása

Óvoda

Óvodai csoport	Dolgozók	Beosztás	Heti óraszám
Vegyes csoport Gyermeklétszám: 24 fő	Kirchner Erzsébet	Intézményvezető Óvodapedagógus	Heti: 40 óra Csoportban: 12
	Siklósiné Heim Karolina	Óvodapedagógus	Heti: 40 óra Csoportban: 32
	Kölesdi Sándorné	Dajka	40 óra

6. A nevelési év rendje:

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel, amelyből két nevelés nélküli munkanap időpontjáról és programjáról - az óvodavezető véleményének kikérésével – az intézményben dolgozó óvodapedagógusok jogosultak dönteni.

Nevelőtestületi tanácskozásainkon (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. A nevelőmunkát segítő munkatársak (dajka) részvétele a szervezés függvényében alkalomszerűen kötelező.

- Nevelési év: 2022. szeptember 01.- 2023. augusztus 31.
- Szorgalmi időszak: 2022. szeptember 01.- 2023. május 31.
- Nyári élet rendje: 2023.június 01.- augusztus 31.
- Új gyermek fogadása: 2022.szeptember.1- től folyamatosan
- Intézményünk, hétfőtől péntekig 6.30 órától 16.30 óráig tart nyitva lépcsőzetes munkakezdéssel, illetve befejezéssel.
- Reggel az óvodába való érkezéstől 7.45 óráig, valamint 15.45 órától dajka is elláthatja a gyermekek felügyeletét

7. Iskolai szünetek rendje:

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján és a fenntartó jóváhagyásával - az intézmény ügyleti rendben üzemelhet, vagy zárva tart.

A Magyar Közlöny 2022. évi 128. számában (2022. július 29.) megjelent a belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről. A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2022. október 28.** (péntek), a szünet utáni első tanítási nap **2022. november 7.** (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap **2022. december 21.** (szerda), a szünet utáni első tanítási nap **2023. január 3.** (kedd).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2023. április 5.** (szerda), a szünet utáni első tanítási nap **2023. április 12.** (szerda).

20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet

„(5) Az óvodai nevelés nélküli munkanapok, a kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapok száma egy nevelési évben vagy egy tanítási évben az öt napot nem haladhatja meg.(...)”
„(6) Az óvodai nevelés nélküli munkanapon, az iskolai tanítás nélküli munkanapon és a kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapon – a szülő igénye esetén – az óvoda, az iskola és a kollégium ellátja a gyermek vagy kiskorú tanuló felügyeletét.”

8.Ütemterv:

Feladatok	Határidő	Felelős
Ismerkedő és tájékoztató szülői értekezletek.	2022.09.25.	Minden óvodapedagógus és kisgyermeknevelő
Csoportnévsor véglegesítése	2022.08.31.	Kirchner Erzsébet

Étkezési díjra vonatkozó nyilatkozatok kiadása, begyűjtése	2022.08.31.	Oberlander Lászlóné
2022/23 nevelési évre vonatkozó e napló és tervezési dokumentumok megnyitása	2022.09.15.	Kirchner Erzsébet
Felvételi és mulasztási naplók megnyitása	2022.09.01.	Siklósiné Heim Karolina
Óvodai és Bölcsődei csoportok nyitva tartásával kapcsolatos felmérés nyilatkozatok kiosztása, begyűjtése, összegzése.	2022.09.01. 2022. 09.15.	Óvónők és kisgyermeknevelő
Tanévnyitó értekezlet	2022.08.31.	Kirchner Erzsébet
Beszoktatási tervek óvoda és mini bölcsőde	2022. 09.01.	Minden óvónő és kisgyermeknevelő
A kedvezményesen étkezők határozatainak lejáratí idejének áttekintése	2022.09.15.	Oberlander Lászlóné
Felvételi mulasztási nyomtatvány lezárása	2022.08.31.	Siklósiné Heim Karolina
Munkarendek kialakítása	2022.08.31.	Kirchner Erzsébet
Továbbképzési terv	2022. 10.15.	Kirchner Erzsébet
Első félévi szülői értekezlet időpontja	1. szülői értekezlet: 2022.09.25-ig 2. szülői értekezlet: 2023.01.25-ig	Óvónők és kisgyermeknevelők
Rendezvényterv elkészítése	2022. 09.15.	Siklósiné Heim Karolina
Gyermekevédelmi felmérés, beszámoló 1.fv.	2022.09.30. 2022. 12.15.	Siklósiné Heim Karolina
Munkaköri leírások aktualizálása	2022.09.30.	Kirchner Erzsébet
Következő év bér és dologi költségeinek tervezése	2022. 11.15.	Kirchner Erzsébet
Soros lépések átnézése, előkészítése	2022. 12.31.	Borza Virág
2.fv. szülői értekezlet határideje	2023. 05.15.	Kirchner Erzsébet

Fogadóórák megtartása nagycsoporthoz szülőknek. Más szülőknek igény szerint.	2022. 11 hó 2023. 02 hó	Óvónők
A nevelési tanácsadóba, Képességvizsgáló Szakértői bizottsághoz küldendő gyermekek nevei. Iskola halasztáshoz Szakértői vélemények iktatása.	2022. október 2023.01.15. 2023. február	Kirchner Erzsébet
Nyári óvodazárás meghatározása	2023.02. 15.	Kirchner Erzsébet
Az iskolai és óvodai illetve mini bölcsődei beiratkozás idejének közzététele lebonyolítása	2023. április	Kirchner Erzsébet
Utazási igazolások kiadása	2023.03.31.	Oberlander Lászlóné
Kirándulás tervezése	2023. április	Óvónők
Óvodai ünnepek előkészítése	Aktualitástól függően	Lásd. Rendezvényterv. Óvónők és kisgyermeknevelő
Nyári szabadságok megtervezése	2023. 05.31.	Kirchner Erzsébet
Újonnan felvett gyermekek szüleinek kiértékelése	2023. 06. 01.	Kirchner Erzsébet
A 2023/24 nevelési évre a csoport összeállítása	2023. 06.30.	Kirchner Erzsébet
Éves beszámoló készítése	2023.08.31.	Kirchner Erzsébet
Nyári napirend aktualizálása, szervezési feladatok	2023. 06.15.	Óvónők és kisgyermeknevelő
Nagytakarítás	2022. november 2023. április 2023. augusztus	Dajkák

9. Munkarend: 2022/2023 nevelési év. Óvoda

Név	Ledolgozott órák	Csoportban letöltendő kötelező órák száma	Órakedvezmény
Kirchner Erzsébet Intézményvezető	de: 7.00 – 13.15 du: 10.00 – 16.15 heti váltás	24	4
Siklósiné Heim Karolina óvodapedagógus	de: 7.00 – 13.30 du: 10.00 – 16.30 heti váltás	32	-
Kölesdi Sándorné dajka	de: 6.30 – 14.30 du: 8.30 – 16.30	40	-

10. Szülői értekezlet tervezet:

2022. 09. 22.

Tanévnyitó szülői értekezlet:

- Törvényi változások
- Beszoktatás
- Házi rend, Napirend
- Őszi programok (szüreti napok, színház, múzeum, mesedélelőtt, Márton nap stb)
- Szünetek rendje
- Nyilatkozatok aláírása
- Logopédiai és Difer felmérés. Fejlődési lapok.
- Adatvédelem szabályai
- SZMK tagok
- Nevelési év kiemelt feladata

2023.01.19.

Félévi szülői értekezlet

- Félévi értékelés
- Iskolaérettség
- Farsang
- Tavaszi programok

2023. 05.18.

Évzáró szülői értekezlet

- Év végi eredmények, tapasztalatok
- Nyári óvodai igények felmérése
- Nyári programok
- Évzáró, Ballagás
- Kirándulás

11 Rendezvényterv

Időpont	Megnevezés	Felelős	Szervezési mód	
			Óvodai	Falusi
Október 1	Zene világnapja	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	
Október 7	Mesedélelőtt	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	
Október 8	Szüreti nap	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet		X
November 11	Márton nap	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	X
November 26	Adventi gyertyagyújtás az óvodában	Siklósiné Heim Karolina	X	

December 6	Mikulás ünnepély	Siklósiné Heim Karolina	X	
December 13	Lucázás	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet		X
December 21	Karácsonyi ünnepély	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	X
Február 3	Farsang	Kirchner Erzsébet	X	
Március 15	Nemzeti Ünne	Siklósiné Heim Karolina		X
Március 22	Víz világnapja	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	
Április 5	Ovis Húsvét	Siklósiné Heim Karolina	X	
Április 21	Föld napja	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	
Május 7	Anyák napja	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	
Május 10	Madarak Fák napja	Siklósiné Heim Karolina	X	
Május 26	Kirándulás	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet		X
Május 27	Gyermeknap	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	X
Június 9	Ballagás	Siklósiné Heim Karolina Kirchner Erzsébet	X	

12. Az egészséges életmód környezeti feltételeinek javítását elősegítő egészségvédelmi feladatok:

- ❖ Az óvoda épületének, hozzátartozó környékének, udvarának tisztántartása. Esztétikus környezet biztosítása zöld növényekkel, virágosítással, rendszeres takarítással.
- ❖ Az óvoda udvar kihasználása a gyermekek testi szükségleteinek, mozgásigényének figyelembevétele tükrében.
- ❖ Az óvoda helyiségeinek berendezésénél a gyermekek biztonságos környezetének kialakítása. A gyermekek méretéhez igazodó bútorzat, balesetmentes környezet és mozgásos eszközök biztosítása.
- ❖ Az udvari mozgásfejlesztő játékok és az udvari élet során használt eszközök, tornaszerek, kerti szerszámok, bútorok esztétikumának, balesetmentességének, biztosítása
- ❖ A csoportszobák tisztaságának, szellőztetésének, megfelelő hőmérsékletének biztosítása. A csoportszobai játékok balesetmentességének folyamatos figyelemmel kísérése, ellenőrzése.
- ❖ A melegítőkonyhát érintő higiénés előírások betartása. HACCP rendszer megfelelő működtetése.

13. Fejlesztőpedagógus munkájának éves terve

Szeptember:

- ❖ Bemeneti fejlesztő mérés DIFER írásmozgás koordináció mérése, beszédhanghallás, számolási készség, téri tájékozódás (DIFER teszt) 5-6 éveseknél (nagycsoportos gyerekek) A mérések kiértékelése. Rajzkészség, testséma – emberábrázolás. Mozgásfejlettség megfigyelése. Fejlesztés megtervezése.

Október:

- ❖ Problémás gyermekek szakértői vizsgálat kérése.
- ❖ Fejlesztési tervek készítése

November:

- ❖ Iskolaérettséghez szükséges kompetenciák felmérése

❖ Fogadóórák megszervezése

Május:

❖ DIFER kontroll mérések

A nevelési év folyamán az óvoda programjával összhangban a gyerekek komplex fejlesztése, kiemelten a mozgásfejlesztésre, és a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatására.

14. Gyermekvédelmi munkaterv 2022/2023. nevelési év

A gyermekvédelem célja

Hátránykompenzációval az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára. Minden gyermekre kiterjedő gondoskodás, a gyermeki szükségletek és jogok maradéktalan érvényre juttatása, a gyermekek problémáinak megelőzése, felismerése és kezelése. Az érintett gyermekek eseteinek feldolgozása, gondok orvoslása a helyi gyermekvédelemben érintett társszervekkel, szakembereivel (Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat).

A gyermekvédelmi munkát elősegítő feladatok

- Elősegíteni a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek óvodába kerülését, rendszeres óvodába járását.
- Biztosítani a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén javaslatot tenni az óvó-védő intézkedésekre.
- A gyermekeket és családjukat a lehetőségekhez képest minél jobban megismerni.
- A problémákat, hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni
- Figyelemmel kísérni a rendszeres óvodalátogatást, jelezni az igazolatlan hiányzást

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
GYVT határozatok kiadását követően	Felmérés készítése a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számáról. A RGYVT részesülők nyomon követése	Gyermekvédelmi felelős
Folyamatos	A gyerekek óvodai beilleszkedésének elősegítése, megfelelő segítségnyújtás családjainak.	Óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
Rendszeres	Védőnő, óvodai szociális segítő fogadása, tájékoztatása	Óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
Folyamatos	Gyűjtés és ruhaosztás megszervezése az óvodába járó, rászoruló gyermekek családjainak.	Óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
Folyamatos	A védőnővel, családsegítővel, nevelőszülőket segítő szakemberrel való kapcsolattartás.	Gyermekvédelmi felelős
December 15.-ig Június 10.-ig	Gyermekvédelmi beszámoló készítése az óvoda gyermekvédelmi tevékenységéről.	Gyermekvédelmi felelős
Folyamatos	Gyermekvédelemmel kapcsolatos törvényi változások figyelemmel kísérése,	Gyermekvédelmi felelős
Folyamatos	Szülők tájékoztatása a felmerülő problémákról, valamint a segítségnyújtás lehetőségeiről és formájáról.	Óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
Folyamatos	Kapcsolattartás és együttműködés a gyermekvédelemben érdekelt társadalmi szervezetekkel.	Óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
Esetleges	Részvétel az önkormányzat, gyermekvédelmi felelős által összehívott esetmegbeszélésen.	Óvodavezető, gyermekvédelmi felelős

15. A szervezeti kultúra fejlesztésének feladatai

- ❖ a munkatársaknak legyen lehetőségük az intézményi célokkal összhangban valóra váltani a saját egyéni elképzeléseiket, szakmai és anyagi területen egyaránt.
- ❖ a megfelelő dolgozói létszám biztosítása, az átmeneti szakemberhiány gyors kezelése
- ❖ hatékony vezetés megvalósulása, amely belső tréningezéssel a fejlesztésre vonatkozó javaslattétellel támogatja a kollegákat a szakmai célok megvalósításában.
- ❖ vezetői feladatvállalás és a célszerű feladatátadás egyensúlyának megteremtése
- ❖ az önképzés, továbbképzés támogatása, külső- belső továbbképzések megszervezése
- ❖ az intézményműködés és a szakmai munka színvonalának rendszeres ellenőrzése és értékelése a közösen kialakított és elfogadott követelmények alapján
- ❖ a kisgyermeknevelők és az óvodapedagógusok speciális szaktudásának bővítése
- ❖ az egymástól való tanulás ösztönzése a munkatársak elméleti és gyakorlati ismereteinek kölcsönös átadása, a tervezett és spontán szakmai beszélgetések, konzultációs lehetőségek létrejöttének támogatása
- ❖ külső előadók meghívása egyes speciális pedagógiai problémakör feldolgozása céljából.

16. A programfejlesztés feltételei a 2022/2023. nevelési évben

	Óvoda	Bölcsőde
Gyermeklétszám	24	7
Csoportok száma	1	1
Csoportok összetétele	vegyes (3-6 év)	vegyes (2-3 év)
Viselkedés –és tanulási képesség zavaros gyerekek száma SNI	1	-
HH gyermekek száma	7	-
HHH gyermekek száma	2	1
Alkalmazotti létszám: Óvodavezető Fejlesztő pedagógus Óvodapedagógus Dajka Bölcsődei dajka Kisgyermeknevelő	1 (Kirchner Erzsébet) 1 (Kirchner Erzsébet) 2 (Kirchner Erzsébet, Siklósiné Heim Karolina) 1 (Kölesdi Sándorné)	 1(Kövesi Sándorné) 1(Havasi Viktória)

- Az elmúlt évekhez hasonlóan a gyermeklétszám óvodánkban jóval 20 fölött van.
- A 20 főhöz közeli csoportlétszám kedvezőbb feltételeket biztosít a differenciált képességfejlesztés, az egyéni bánásmód sikeresebb alkalmazása szempontjából.
- A törvény által előírt végzettségű és képzettségű minimális szakember létszámot továbbra is biztosítani kell az alapvető feladatok elvégzéséhez.
- Az intézmény továbbképzési tervét lehetőleg az intézményi célokat és a dolgozó egyéni elképzeléseit figyelembe véve kell elkészíteni és végrehajtani.
- A karbantartási, udvarosi, konyhai feladatok maradéktalan ellátása érdekében törekedni kell a külső munkatársakkal való együttműködés folyamatos biztosítására.

17. Tárgyi feltételek bővítése

- Törekedni kell az állami és az önkormányzati támogatások takarékos, feladatorientált felhasználására.
- Az eszközbeszerzés tudatosan átgondolt, tervszerű tevékenység legyen.
- Törekedni kell a megvásárolt eszközök karbantartására, megóvására.

Az eszközök beszerzésénél pótlásánál a praktikusság és az esztétikai szempontokon túlmenően a munkavédelmi, - balesetvédelmi, - a közegészségügyi előírásokra, valamint az eszközök hosszú távú használhatóságára is nagy hangsúlyt kell fektetni.

A költségvetési előirányzatok felhasználásánál fő alapelv az épületek, eszközök, felszerelési tárgyak állapotának megóvása.

Tervezett beruházások, felújítások a 2022/2023. nevelési évben:

- nyílászárók külső festése ahol nagyon szükséges, esetleg több ütemben étkező részleges festése ahol szükséges.
- meglévő tárgyak eszközök állagának megvédése
- óvodában a műanyag poharak cseréje
- bölcsődében szükséges játékok pótlása, cseréje.