



MEDINAI SIÓ KINCSE ÓVODA ÉS MINI BÖLCSŐ DE

7057 Medina, Petőfi u. 10

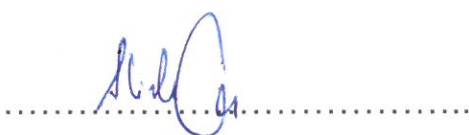
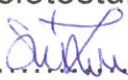
OM: 203445

Telefon: 74/434-100

Email: siokincseovi@gmail.com

Beszámoló a 2023/2024-es nevelési évről

Készítette: Kirchner Erzsébet-igazgató

Intézmény OM- azonosítója: 203445 	Igazgató:  Kirchner Erzsébet
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében:  Siklósiné Heim Karolina	Fenntartó nevében  Lang Katalin Polgármester
A dokumentum jellege: nyilvános Megtekinthető: Fenntartó - Polgármesteri hivatal	
2023.09.01- 2024.08.31 Nevelési évről.	
Iktatószám:	
Ph.	

Tisztelt polgármester asszony! Tisztelt képviselő testület!

A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde beszámolója a 2023/2024. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményéről!

A beszámoló készült:

- A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde Éves munkaterve a 2023/2024. nevelési évre
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. (1) pontja
- A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde Pedagógiai Program céljai és feladatai
- A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde Szakmai Programja
- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- Az Országos Bölcsődei Szakmai Program

A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde igazgatójaként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítéséért.

Általános adatok:

Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe:

Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde

7057 Medina, Petőfi u. 10

Telefon: 74/ 434-100

E-mail: siokincseovi@gmail.com

Az intézmény napi nyitvatartási ideje: 6³⁰-16³⁰ óra (10 óra)

Nevelési év rendje:

Nevelési év: 2023. szeptember 1 - 2024. augusztus 31-ig

Szorgalmi időszak: 2023. szeptember 1 – 2024. május 31.

Nyári zárva tartás: Óvoda: 2024. augusztus 12 – 2024. augusztus 30.

Bölcsőde: 2024. augusztus 12 – 2024. augusztus 23.

Óvodai beíratás: 2024. április 24-25-én megtörtént.

A gyermekekkel és a foglalkoztatottakkal kapcsolatos adatok:

Óvodapedagógus – 2 fő

- Kirchner Erzsébet – Ped. II. – Fejlesztő pedagógus - Igazgató
- Siklósiné Heim Karolina Ped I.

Kisgyermeknevelő – 2 fő

- Havasi Viktória
- Nyerges Krisztina- Ped I.

Dajka – 2 fő

A nyugdíjazás miatt a betanulási időszakban 3 fő.

- Kölesdi Sándor Béláné – bölcsődei dajka 2024.02.19 -től
- Kövesi Sándorné – bölcsődei dajka 2024. 02. 16 –ig
- Nyúl Eszter Marianna – óvodai dajka 2024. 02. 05 –től

Kövesi Sándornénak nyugdíjazás miatt szűnt meg a jogviszonya. Kölesdi Sándorné a bölcsődei dajka tanfolyam után saját kérésre került át az óvodából a bölcsődébe. Nyúl Eszter pályázat útján nyert felvételt az óvodai dajka állásra.

Nevelőmunkát segítő: Hetente egy alkalommal logopédiai ellátást kapnak az arra rászorulóok.

Logopédus: Fodor Rita Ellátott gyerekek száma: 8 fő

Munkarend, munkaidő beosztás:

Minden dolgozó kötelező munkaideje: heti 40 óra

Óvodapedagógusok a helyi munkarend szerint dolgoznak délelőtti és délutáni munkarendben.

- Ped. I. sorolt óvodapedagógus heti 32 óra kötött munkaidőben
- Igazgató tv. szerint heti 12 óra kötött munkaidőben, de mivel óvodapedagógusi feladatokat is ellát ezért ugyanúgy 32 óra.
- Kisgyermeknevelő heti 35 óra kötött munkaidőben, részmunkaidős kisgyermeknevelő heti 20 óra munkaidőben.
- Dajkák heti 40 óra

Csoportbeosztás

Felvehető létszám: maximum 25 fő +/- 20% és 7 fő mini bölcsődés

	Október 1.	Május 31.
Bölcsőde	6 fő	7 fő
Vegyes csoport- Óvoda	25 fő	27 fő

Bölcsőde kor szerinti megoszlás:

Négy – 2 évet betöltött és kettő – 3 évet betöltött, és egy 4 évet betöltött (bölcsődében visszatartott) kisgyermek 2024. augusztus 31-én.

Óvodások kor szerinti megoszlás: 2024. 08. 31-ig a kisgyermek betölti az adott életévét:

3-4 év	4-5 év	5 -6 év	6 -7év
12	8	5	2

Óvodai felvételi adatok alakulása:

Az óvodába 2024/ 25 -ös nevelési évre öt gyermek felvétele történt. Ebből három gyermek a mini bölcsődéből került felvételre, családból két kisgyermek. A két családból érkező kisgyermek nem medinai lakcímmel rendelkezett a beiratkozáskor. Óvodánkba iratkozásának oka a településre költözés volt egyiküknél. A másik kisgyermek lakcíme továbbra sem medinai, de itt tartózkodnak a településen. A tavalyi évben tartós betegsége miatt, kormányhivatali engedéllyel egy év halasztást kapott kisgyermek 24/25-ös nevelési évben megkezdte az óvodát. A beíratott gyerekek közül 1 halmozottan hátrányos helyzetű.

Bölcsődei felvételi adatok alakulása:

2023 szeptemberében 6 beíratott kisgyermek volt a bölcsődében. 1 bölcsődés mellé 5 új kisgyermek szoktatását kezdték meg folyamatosan a kisgyermeknevelők 2 hetes időközökkel szeptemberben. 2024 január 22-én újabb kisgyermek felvétele történt így a bölcsődei létszám maximális 7 fő lett.

Az óvodai nevelőmunkával kapcsolatos tevékenység elemzése, a nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása:

A 2023/2024 –ben a munkatervünkben megfogalmazott nevelési céljainkat igyekeztünk megvalósítani.

Az óvodai nevelő munkánk az éves tervre épül. Az éves terv szolgál alapjául a tematikus terveknek melyekben megfogalmazódnak az óvodai programunk alapján végrehajtandó feladatok.

A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplóban, valamint a gyermeki produktumokban.

A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik. A nevelési év tervezésénél figyelembe vesszük a programunkban foglaltakat, a munkatervünkben szereplő kiemelt feladatokat, az induló csoport összetételét, (hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet, fejlesztésre szoruló gyermekek, életkori eloszlás) lakókörnyezetünk szűkebb és távolabbi lehetőségeit, néphagyományainkat, a településen zajló programokat.

A 2023 / 2024. nevelési év kiemelt feladatai és megvalósítása

A pedagógiai programunk a Komplex Prevenció Óvodai program. Céljaink meghatározásánál abból a meggyőződésünkből indulunk ki, hogy a prevencióra - megelőzésre a korai fejlődés szakaszában lehet tervezni és a gyermekek fejlődését támogatni. Mindennapi munkánk erre épült! Előtérbe helyezve a gyerekek mozgásának a fejlesztését. Kiemelt figyelmet fordítunk az iskolába készülő nagycsoportosokra.

Az óvoda kiemelt nevelési feladatai a 2023/ 24-es nevelési évben,

- **A beszéd, az anyanyelv és a kommunikáció fejlesztése.**

Heti egy alkalommal logopédus foglalkozott az arra rászoruló gyermekekkel. Igyekeztünk olyan helyzeteket teremteni ahol fejlődhetett a gyermekek szókincse, beszédkésztsége az egymással és a velük foglalkozó felnőttekkel való kommunikáció. Az anyanyelvi játékok a párbeszéd szituációk és a naponta meghallgatott gyermekek által kitalált mesék nagyban segítették ezen terület fejlődését. De sok tennivaló van még a beszéd és anyanyelv fejlesztése terén. Óvodai csoportunk gyermekeinek csaknem fele hátrányos illetve halmozottan hátrányos családi környezetben él. Ezen szociokulturális tényező rányomja bélyegét a beszéd és a szókincs fejlődésére. Nem csak a beszédfejlődés a probléma, hanem a beszéd értés is. Sok esetben nem értik miről szólnak a mesék, történetek, az amiről mi beszélünk nekik. Ezt a területet kiemelten kezeljük a következő nevelési évben is.

- **A környezet megismerése**

Az elmúlt nevelési év során a tevékenységeinket úgy alakítottuk ki, hogy a gyerekek megismerhessék mind a közelebbi mind a távolabbi környezetüket. Minden évszakban sétát tettünk a faluban, megfigyeltük a növényeket, a környezetünkben élő madarakat. Ősszel a betakarítási munkákat is megnéztük a falu határában. Részt vettünk szüreten, és tavasszal látogatást tettünk Ócsényben a Rózsa tanyán ahol nagyon sok házi állatot foghattak, simogathattak, etethettek a gyerekek, és még lovagolhattak, lovaskocsin is utazhattak. Középső és nagycsoportosainkat színházi előadásra is elvittük. A színházban megtekintett mese előadásán felül, utaztunk helyközi járatos busszal, megfigyelhették és részt vettek a városi közlekedésben.

- **Mozgásfejlesztés –programunk egyik kiemelt feladata**

Az elmúlt nevelési év során a napi mozgásos tevékenységek (10-15 perces átmozgató gimnasztikai feladatok illetve mozgásos játékok) és a heti két alkalommal közel 45 perces mozgásos foglalkozások alkalmával kiemelten figyeltünk arra, hogy a gyerekek helyes testtartása, egyensúlya, a finommozgása, egészségi állapotuk szinten tartása, javítása, a kondicionális képességek fejlesztése, a szem-kéz, szem-láb koordinációjának fejlesztése, a mozgáskoordinációs zavarok megelőzése megvalósuljon. Mivel programunk kiemelt feladata a mozgáson keresztül történő fejlesztés, már a kicsik bevonásával történik mindez, hogy megszerettessük velük a mozgást. Intézményünk részt vesz a Bozsik programban is. A program által biztosított mozgásfejlesztő eszközök hozzájárulnak a napi mozgásos feladatok változatossá tételéhez. (Évente 50 ezer ft költhető ezekre az eszközökre)

- **A társadalmi leszakadás megakadályozása, az óvoda hátránycsökkentő szerepének fontossága.**

Lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk a szociális hátrányból adódó tudáshiányok pótlására, a peremhelyzetre kerülés kiküszöbölésére. Minden évben igyekszünk olyan játékokat biztosítani az óvodában a gyerekeknek, amivel fejleszthetők a társadalmi hátrányukból adódó lemaradás pl: különböző témájú társasjátékok, szókincs – beszédfejlesztők, kognitív képességek fejlesztését elősegítő fejlesztő játékok. Olyan szerepjátékok indítása vagy irányítása, ami hozzájárul ahhoz, hogy erkölcsi értékrendjük, esztétikai érzékük, viselkedésük jó irányba fejlődjön. Nincs könnyű feladatunk, de a legfontosabb, hogy példaadással, önbizalom erősítéssel, és dicséréssel sokat segíthetünk és segítünk a hátrányos helyzetű gyermekeknek.

Hagyományok ápolása az Intézményben

Az évszakoknak a helyi sajátosságoknak megfelelően tartottuk meg a hagyományokat. A helyi községünk által – szüreti napok – advent – március 15 – gyermeknap ami közös, szülőkkel a falu lakosaival a civil szervezetekkel együtt zajlottak. Ezeken a rendezvényeken kivéve a gyermeknap, felléptünk az ovisokkal egy kis műsorral, tánccal, verssel. Mindig sok embert vonz, amikor a kicsik szerepelnek. Ők nyitották meg ezeket a műsorokat.

Óvoda keretein belül megtartott hagyományok, amikre szívesen vártuk a szülőket a Márton napi lámpás felvonulás, ahol zsíros kenyérrel és teával a gyerekeket még édességgel láttuk vendégül. Nagyon várták ezt a gyerekek, szeretnek lámpákkal sétálni este a falu utcáin. Ez a rendezvényünk vonzza a volt ovisainkat is. A Mikulás ünnepélyre szülőket is hívtunk. Nagy izgalommal várták már a gyerekek.

A Mikulás (Dr Halász Zsolt) miután meghallgatta a verseket, énekeket, kiosztotta a szülők segítségével megvásárolt csomagot , ő is hozott a gyerekeknek egy kis meglepetést. Lucázásnak is hagyományt teremtettünk. A község élelmiszer boltjaiba, az önkormányzathoz, a nyugdíjasokhoz is elmentünk, hogy elmondjuk újévi jókívánságainkat. Sok édességet, meglepetést kaptak a gyerekek, amit betettünk a karácsonyfánk alá. A karácsonyi ünnepség az egyik legbensőségebb ünnepünk. A készülődés a mézeskalács sütés a fa feldíszítése mind - mind közös tevékenység az óvodában amin a bölcsődések is részt vettek. Farsangi bálunkat már két éve szülők nélkül rendezzük meg. Ennek oka a helyhiány és a gyermekek is jobban érzik magukat, részt vesznek a farsangi játékokon és felszabadultan táncolnak. Mindenki jelmezbe öltözik. Idén bohóc szórakoztatta a gyerekeket. Egész délelőtt a farsangolásé volt. Tavasszal már készültünk a Húsvétra. A szülők segítségével kis csomagot állítottunk össze a gyerekeknek amit az előző napokban készített fészkekben helyeztünk el. A nevelési év zárásaként júniusban elkészítettünk öt nagycsoportosunktól. A ballagáson szülők, rokonok, a fenntartónk képviseletében a polgármester asszony, és a nyugdíjas szervezet képviselője is részt vett. A rendezvényekről képek illetve felvételek Medina község honlapján megtalálhatók.

Az ellenőrzés működtetése az intézményben

Intézményvezető végzi spontán megfigyeléssel, tervezett megfigyeléssel és dokumentum ellenőrzéssel.

Spontán megfigyelés nem bejelentett, a nap bármely órájában történhet. Célja: a szeptemberi beszoktatás, a csoportok szokásainak, szabályainak kialakítása, valamint az udvaron a szabad mozgás, játék szervezése.

Tervezett megfigyelés célja a kiemelt feladatok megvalósulásának mikéntje, az óvodapedagógusok, dajkák munkájáról, a csoportokról információgyűjtés

Dokumentum ellenőrzés célja a csoport által használt dokumentáció ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése: csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, egyéni fejlődési napló. A konyhai dokumentáció naprakész, precíz vezetése.

Eredmény: Az óvodapedagógusok és a kisgyermeknevelő körütekintően vezetik a dokumentumokat, igyekeznek naprakészek lenni.. A dajkák folyamatosan, minden nap vezetik a HACCP dokumentációját.

Az óvodapedagógus illetve a kisgyermeknevelők, dajkák munkájának megfigyelésére még ha nehéz is megoldani, a vezetőnek időnként be kell iktatnia és mellette a csoportlátogatásokról dokumentációt vezetnie.

A gyermeki fejlődés nyomon követése

Az intézményünkben az OVPED rendszer bevezetésével is a gyermekek fejlődését óvodába kerülésük óta követjük. Félévente értékeljük a különböző képességterületeket. Ezek a területek a:

- 1. Motoros képességek** - téri tájékozódó képesség és mozgáskoordináció - testhatárok érzékelése, egyensúlyérzék - kondicionális képességek - reakcióképesség – finommotorika.
- 2. Értelmi képességek** – érzékelés, észlelés – gondolkodás – képzelet – emlékezet – figyelem
- 3. Érzelmi, akaratí képességek** – érzelmek – szabálytudat
- 4. Szocializációs képességek** – énkép – társas kapcsolatok
- 5. Anyanyelvi képességek** – kommunikációs képesség – beszédészlelés – beszédértés.

Ezen képességterületek értékelése után a szülőknek lehetőségük van a pedagógusokkal fogadóórán megbeszélni az értékelés eredményét. Ezek a fogadóórák az iskolába készülő nagycsoportosok szüleinek decemberben, a többi kisgyermek szüleinek januárban illetve minden korosztálynak második félévben május-június hónapban.

A gyermekek egyéni fejlődése végig követhető óvodába kerüléstől az iskolába lépésig. Szükség esetén ezeket az értékeléseket még kiegészítheti egy pedagógiai jellemzés is. Ezt indokolt esetben a szakértői vizsgálati kérelemhez csatoljuk. 2023/24 nevelési évben 1-2 szülő jelent meg a fogadóórán. A gyermekeikről papír alapon megkapták a képességértékelést és ez számukra elég volt.

Ebben a nevelési évben egy 5 éves BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség) gyermek volt. Szakértői vélemény alapján. Fejlesztését logopédus segítette, és csoportban kapott fejlesztést egyéni bánásmóddal. Felülvizsgálata májusban megtörtént, maradt a BTMN státusza.

Még egy 4 éves gyermek vizsgálata zajlott tavasszal. Ő is BTMN státuszt kapott (tanulási nehézség) Vele is egy éve foglalkozik logopédus (beszédindítás) kevés sikerrel. Mindkét BTMN státuszú gyermeknek fejlesztő pedagógus által vezetett foglalkozást írt elő a szakértői bizottság. Ezeket a foglalkozásokat nem tudjuk hogyan lehetne megvalósítani a 2024/ 25 nevelési évben. Szervezése folyamatban van.

Gyermekvédelmi beszámoló 2023/2024- es nevelési év

Az intézmény egy vegyes csoporttal működik, 2023/2024- es nevelési évben 27 gyermek járt egy csoportba, ebből igen magas számban részesültek rendszeres gyermekvédelmi támogatásban hátrányos helyzetük, illetve halmozottan hátrányos helyzetük miatt.

Hátrányos helyzetű, aki gyermekvédelmi kedvezményre jogosult és pénzbeli támogatásban részesül, óvodában 12 bölcsődében 2 kisgyermek.

Halmozottan hátrányos helyzetű, aki nevelőszülőnél lakik, óvodában 2, bölcsődében 2 kisgyermek. A hátrányos helyzetet a rossz lakáskörülmények, szülők alacsony iskolai végzettsége, valamint a szülők alacsony foglalkoztatása alapján állapították meg. Célunk, hogy a gyermekek elfogadó, szeretetteljes légkörben, életkoruknak megfelelő szabályok, szokások kialakításával, a fizikai és érzelmi biztonságot nyújtsuk számukra. A szociális hátrányok enyhítése és az esélyegyenlőség megteremtése minden nevelési évnek kiemelt feladata. Ebben a munkában szoros és hatékony együttműködés jellemzi a Szociális Szolgáltató Központ Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat és az óvoda partnerkapcsolatát. Idei tanévben megváltozott a szociális segítő személye az óvodában, az új kapcsolattartónk: Drégely-Mulczet Dóra. Aki szerdánként biztosította a pedagógusoknak, szülőknek, hogy a szociális ügyekkel kapcsolatban felkeressék. A gyermeknap alkalmával kézműves foglalkozást tartottak a Gyermekjóléti Központ munkatársai a gyerekeknek az óvodai program keretében.

Védőnő az év folyamán rendszeresen látogatta az óvodát.

Gyermekek körülményeit ismerve a szociális segítő célzottan gyűjtött ruhaneműt 3 családnak, amit továbbítottunk az érintetteknek. (Írta: Siklósiné Heim Karolina – gyermekvédelmi felelős)

Az intézmény külső kapcsolatai:

- Az intézmény és a család
- Az intézmény és a fenntartó
- Az intézmény és a környező iskolák (Szedres - Szekszárd)
- Az intézmény és a Pedagógiai Szakszolgálat
- Az intézmény és az egészségügyi intézmények
- Az intézmény és a közművelődési intézmények
- Az intézmény és a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények
- Az intézmény egyéb kapcsolatai – konyha, civil szervezetek, Humán szolgáltató központ

A partneri kapcsolatok tartalma

Intézményünk legfontosabb partnerei a **szülők**. Ebben az évben a rendszeres kapcsolattartás az internetes felület mellett napi megbeszélésekkel, kevésbé a fogadóórán is megvalósult. Szülői értekezletet az év során kettőt tartottunk. Év elején szeptemberben, félévkor januárban. A programok közül a Mikulást és a farsangi bált szülők nélkül tartottuk meg. Anyák napja és az évzáró nyilvános volt.

Iskolákkal a kapcsolatunk – alkalmanként beiratkozáskor és az év eleji nyílt napokon azokkal az iskolákkal van kapcsolatunk, ahova ovisainkat beíratják. (Szedres, Szekszárd – Garay illetve Babits iskolák) A Waldorf iskolába is járnak ovisaink de ezzel az iskolával nincs kapcsolatunk. Nem tartanak nyílt napot az óvónőknek.

A **fenntartót** ha bármilyen probléma adódik kereshetjük. Segítségére számíthatunk.

A **családsegítő szolgálattal** fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzetet tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot. Kapcsolatunk jól működik.

A helyileg kirendelt **gyermekvédelmi gyámmal** a faluban két családnál elhelyezett nevelésbe vett gyermekek (4 gyermek) miatt. Fejlődésükről, ellátásukról konzultálunk.

A **védőnői** szolgálat az éves munkatervének megfelelően végezte a tisztasági vizsgálatokat. Problémák esetén a konzultáció jól működik. Segítjük egymás munkáját.

A **Pedagógiai Szakszolgálat** felé a problémák észlelése esetén, illetve a szükséges felülvizsgálatokra irányítottuk a gyermekeket. Pedagógiai szakszolgálat vezetője (Módos Anna) problémák, kérdések esetén az elmúlt nevelési évben is segítőkész volt.

A **Humán szolgáltató központ** munkatársa heti egy alkalommal segítette a munkánkat. Munkatársai előzetes egyeztetés után, rendezvényeink állandó segítői, résztvevői. Ezen a területen személycsere történt szeptembertől. Cselkó Dóra helyett Drégely – Mulczet Dóra lett a segítőnk.

Továbbképzés: Internetes továbbképzésen vett részt mindkét kisgyermek nevelő. Egy óvónő főiskolára járt. Júniusban diplomázott. Szakvizsga megszerzése esetén 7 évig mentesül a továbbképzési kötelezettség alól. Kisgyermeknevelők továbbképzése az előírt pontok megszerzéséig folyamatos.

Tanfelügyelet:

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés 2023.11.24. megtörtént. Ellenőrzésre kerültek az intézmény dokumentumai (SZMSZ, Pedagógiai program, Beszámolók és Munkaterv, Vezetői program) A dokumentumok megtekintése és ellenőrzése után vezetői, dolgozói és szülői interjúkra került sor. Az értékelés, az oktatási hivatalba belépve, az intézményvezető saját oldalán az Intézmény dokumentáció fül alatt olvasható.

Önértékelés:

A tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye tükrében elkészült és feltöltésre került 2024 januárjában egy intézményi önfejlesztési terv.

Minősítés: 2022. decembertől gyakornok kisgyermeknevelő folyamatosan készült a minősítési eljárásra. Mentora az intézmény vezetője volt. A kötelező dokumentumok feltöltés előtt ellenőrzésre kerültek a vezető által. A gyakornok feladatai a minősülés előtt a gyakornoki naplóban rögzítésre kerültek. 2023.12.14-én Gyakornok kisgyermeknevelő minősült. A minősítési eljárás két szakértő és a vezető részvételével rendben lezajlott. Január 1-től Nyerges Krisztina kisgyermeknevelő

Pedagógus I. fokozatba került. A minősítéssel kapcsolatos jegyzőkönyv az óvoda irattárában megtalálható.

Gazdasági helyzet, gazdálkodási feladatok:

- **Óvoda épülete:**

Az elmúlt években felszeret klímák időnkénti karbantartása biztosított. Az épületben az elmúlt egy évben állapot romlás nem következett be. Időközi műszaki ellenőrzések (rovar – tűzoltó készülék – tűzjelző készülék- fűtés átállítás) - megtörténtek. A tetőn lévő szellőző cserepek törését és leesését a fenntartónak jeleztem. A még fennmaradó cserepeket ellenőrzöm. A lecsúszott cserepek a csatornában vannak.

- **Óvoda udvara:**

A homokozóban és a hinták alatt a homok pótlása megtörtént, vállalkozó felajánlásával. A fajtákok festése az udvaron megtörtént. Eltört védőkupakok cseréje megtörtént, csavarkupakok felhelyezése a csúszdára illetve a hintára folyamatos. Fűnyírást szükség estén elvégezték. Kerítésen elburjánzott bokor, és a fák lelógó illetve száraz ágainak levágása megtörtént. Az udvari játékok ellenőrzése során alkalmatlannak nyilvánított vas mérleghinta kivétele megtörtént.

- **Játék, eszközfejlesztés és beszerzés**

A konyhába 2023 decemberében vettünk egy háztartásinál nagyobb mosogató gépet. Higiénikusabb, magasabb hőfokon tudjuk vele mosogatni az evőeszközöket, táányérok, poharakat.

Óvodában az udvari homokozóra új takaró ponyvát vettünk. Bölcsődében a kis műanyag homokozó helyett egy 2x2 –es fakeretes homokozó lett kihelyezve. Így minden bölcsődés kisgyermek kényelmesen elér. Ennek a homokozónak a tetejére is vettünk egy takaróponyvát. A bölcsődébe új bögréket vettünk, mert a régiek megrepedtek, illetve letört a fülük. Folyamatosan pótoljuk a foglalkozásokhoz szükséges eszközöket (festék, ragasztó stb.) Bölcsődében a szükséges játékeszközöket. Az egészségügyi doboz felülvizsgálata megtörtént, a hiányzó illetve lejárt szavatosságú szerek pótlása megtörtént. Egy lázmérőt is pótolni kellett. A Bozsik programnak köszönhetően az elmúlt nevelési évben is választhattunk mozgásfejlesztő, illetve sporteszközöket, 50.000 ft értékben.

- **Technológiai, technikai fejlődés, az informatikai feltételek biztosítása:**

Óvodánkban minden biztosított. Számítógép (laptop), multifunkcionális nyomtató, Tv monitor lamináló gép, ami adott esetben segíti és kiegészíti a foglalkozásainkat. Internet. Műsorokhoz hangszóró.

- **Az előző időszakban történt felújítás, jelentősebb karbantartási feladatok:**

Fűtés átvizsgálása át állása szükséges volt elektromos fűtésről gázfűtésre január 8-án. Az átállítás egy kisebb műszaki hiba miatt volt szükséges. Szakember újra visszaállította a fűtést az olcsóbb elektromos (napelem) fűtésre. Tavasszal az ablakok kereteinek, a kazánház ajtónak festése megtörtént.

Külső ellenőrzések:

HACCP dokumentáció vezetése naponta. Ellenőrzés esedékessége 2024 ősz.

NÉBIH ellenőrzés az intézményre vonatkozóan elektronikus formában év elején. A kiküldött kérdésekre válaszolva.

Rovar és rágcsáló felülvizsgálat rendben megtörtént. Probléma esetén (hangyák) az irtás megtörtént.

Műszaki ellenőrzések időszakosan megtörténtek. Munkavédelmi oktatás minden nevelési év elején. Az épület műszaki felszereltségével kapcsolatos dokumentáció rendben van. Tűzvédelmi berendezés működésével kapcsolatos napló vezetése rendszeres.

Nyári óvodai élet:

Június 21-ig amíg az iskolai oktatási év tartott teljes létszámmal működött az óvoda. Közben felmértük a szülők körében a nyári óvodára az igényt. 24-től a felére esett a létszámunk. Júliusban 10-12 gyermek igényelte az óvodát. Július végén és augusztus elején csak 4 kisgyermek jött az óvodába. Bölcsőde létszáma is az iskolai szünethez igazodott. Júliustól csak egy bölcsődésnek igényelték az ellátást. Egyre inkább jellemzőek már a forró akár 40 fokot meghaladó hőmérsékletek nyáron. Ez nem csak a gyerekeket, hanem a dolgozó felnőtteket is megviseli. Igyekeztünk optimálisan felmérni a helyzetet és a reggeli órákban tartózkodtak csak a gyerekek az udvaron. A legmelegebb időszakban, a klímás helyiségben is 30 fok volt. Sokat

segítene, ha az udvaron vagy a közelében kialakításra kerülne, egy udvari csap ahol felfrissülhetnének a nyári melegben a gyerekek és a dolgozók. Akár páraput is ki lehetne alakítani. És nem utolsó sorban a folyadékpótlás is könnyebb lenne.

Összegzés:

Fontosnak tartottam az elmúlt nevelési év során is, hogy szervezetünk jól tudjon együtt dolgozni, szakmailag fejlődni egymást és az intézményünkkel kapcsolatban levő partnereket tisztelni. A jó együttműködés és intézményi működés alapja a tiszteleten alapuló kommunikáció a törvények betartása. Pedagógiai munkánkat igyekszünk fejleszteni, és a gyerekek érdekében tudásunk legjavát adni. Bővíteni és színesíteni tárgyi feltételeinket. Szeretnénk a jövőben elérni azt, hogy a szülők minden tagja érdeklődve kövesse munkánkat, gyermekük fejlődését. Folytatjuk a helyi értékek és hagyományok ápolását, megismertetését a gyermekekkel. Nevelésünk során hangsúlyt adunk továbbra is a felzárkóztatásra, a hátrányos helyzet csökkentésére. A jövőben is törekszem az intézmény gazdaságos működtetésére. Az intézmény vonzóvá tételére a kiegyensúlyozott nyugodt légkör megtartására.

Medina, 2024. 08. 30.



Igazgató