

VEZETŐI PROGRAM
2025-2030



Készítette: Kirchner Erzsébet – Igazgató

Medina, 2025. 07. 25..

Tisztelt Polgármester asszony! Tisztelt Képviselő - testület!

Alulírott Kirchner Erzsébet szeretném folytatni a Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsődében az igazgatói feladataimat.

2020 szeptember 1-jén történt kinevezésem 2025. augusztus 15-én lejár. A törvény adta lehetőséggel élve a második ciklusom megkezdéséhez kérem szíves hozzájárulásukat. Szeretném tovább folytatni munkámat.

Indoklás:

Pályázatom meghosszabbítása okán a következő törvényeket vettem alapul:

2023. évi LII tv. 37§ és a Puétv 73§.

Tisztelettel: Kirchner Erzsébet s.k. - Igazgató

Pedagógiai hitvallás

„A gyerek olyan, mint a pillangó a szélben: Egyesek magasabbra szállnak, mint mások, De mindegyikük legjobb tudása szerint repül. Miért hasonlítanánk hát össze őket? Mindegyik más. Mindegyik különleges. Mindegyik gyönyörű!”

(ismeretlen szerző)

Ezen hitvallás, az óvodai nevelés országos alapprogramja és a pedagógiai programunk, mint fő alapidokumentumok figyelembevételével kívánom folytatni az eddig megkezdett munkámat. A 2020-25-ös vezetői ciklusra megfogalmazott terveim igyekeztem megvalósítani.

A Medinai Sió Kincse Óvoda a vezetésem alatt szinte maximális létszámmal működött. A gyermeklétszám folyamatosan nő. A szülőkkel jó a kapcsolatunk. Az épületet mindig az aktuális évszakoknak, ünnepeknek megfelelően dekoráljuk. Az óvoda berendezése barátságos, esztétikus ahol a gyerekek biztonságban vannak, és jól érzik magukat. Nagy hangsúlyt fektettünk és fektetünk a szabad játékra a gyermekek önkifejezésére. Fontos, hogy a gyerekek odafigyelést, szeretetet kapnak. A mozgásfejlesztés elsődleges, és most már a táplálkozásuk is egészségesebb az étkezési szolgáltató váltása révén.

Sajnos az ötéves ciklusom vége felé azt tapasztaltam, hogy egyre több a hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek az intézményben. Előtérbe került az intézmény hátránycsökkentő szerepe, aminek feladatait minden évben a munkatervünkben fogalmazzuk meg. A hátrányos helyzet magával vonzza sok esetben, hogy a gyermekek kognitív képességei is elmaradnak korabeli társaiktól. A BTMN gyermekek száma is nőtt. Ezen státuszú gyermekek nevelése,

fejlesztése nagy odafigyelést igényel a pedagógusoktól. A gyengébben teljesítőket segítettük, sok-sok fejlődési lehetőséget teremtve számukra. Megkerestük a legjobbat bennük és sikerekhez, örömhöz juttattuk őket. Minden lehetőséget megragadtunk, hogy segítsünk. Kiemelt feladatként kezeltem az optimális idejű, a gyerek képességeit figyelembe vevő beiskolázást.

Összetartó, egymás szakmai munkáját megbecsülő, segítő erős és pedagógiai munkában magas színvonalon dolgozó csapatot építettem mind az óvodában, mind a bölcsődében. Pályázatuk során olyan szakembereket igyekeztem választani, aki sokoldalú több képesítéssel esetleg gyakorlattal rendelkezett. Kiegyensúlyozott, nyugodt, jó munkahelyi légkört alakítottam ki. Munkatársaim szívesen jönnek dolgozni.

Fejlesztő pedagógusként kiemelten kezeltem a felzárkóztatásra szoruló gyerekeket. Ezen képesítésem nagyban hozzájárul ahhoz, hogy korán felismerem a fejlődési elakadásokat, problémákat és időben el tudom kezdeni a felzárkóztatást, fejlesztést.

Az óvoda tevékenyen részt vesz a falu rendezvényein, ünnepein. Bozsik program révén minden évben háromszor - négyszer focifestiválokon, veszünk részt Pakson.

Mindig úgy terveztük, szerveztük a nevelési éveket, hogy minél több élményt biztosítsunk a gyerekeknek. Anyagi lehetőségeinkhez mérten színházba visszük a gyerekeket. Óvodai hagyományokhoz kötötten (farsang, gyermeknap) előadókat hívunk az intézménybe.

A törvényeknek való megfelelés kiemelt feladatom volt mind a dokumentumok megléte, a nyilvántartás, mind az óvoda vezetése, irányítása során.

Ami megvalósult amióta vezetem az intézményt, természetesen a fenntartó Medina község önkormányzata támogatásával, segítségével.

- 2020-tól önálló intézményként működünk
- Az intézmény szakember ellátottsága jó
- A dolgozók továbbképzése biztosított, folyamatos
- Az óvoda tárgyi feltételei a törvényi előírásoknak megfelelnek
- Kialakításra került egy bölcsődei játszó udvar
- Zenébölcsei foglalkozások bevezetése
- Az óvoda udvarára két új játék telepítése történt
- Az óvoda épülete ahol a gyermekek tartózkodnak klimatizált lett.
- A bejárati ajtó fölé előtető került
- Mozgásfejlesztő eszközök folyamatos bővítése
- Mosogatógép beszerelése a tállókönyhába

Terveim a következő 2025-2030-as vezetői ciklusra.

Vezetői terveimet - melyet a Képviselő-testület elfogadása után - legjobb tudásom szerint valósítanék meg. A Medinai Sió Kincse Óvoda és Mini Bölcsőde Pedagógiai Programja és a már kialakult szakmai értékek, hagyományok figyelembe vételével. Kiemelt vezetői feladatommak tartom, hogy vezetői munkámmal továbbra is a legjobb tárgyi, személyi, szakmai feltételeket biztosítsam az óvodába járó gyermekek számára. Jó kapcsolat továbbra is az Önkormányzattal, civil szervezetekkel, szülőkkel, szakmai szolgáltatókkal. A következő öt évben is az a célom, hogy az értékeink mentén, a törvényességnek, az új kihívásoknak, és a társadalmi elvárásoknak megfelelően vezessem az intézményt.

A pedagógiai munka fejlesztésének terve

- A törvények, rendeletek folyamatos figyelemmel kísérése.

- Az intézményi dokumentumok folyamatos felülvizsgálata, a változó jogszabályi kereteknek megfelelően a dokumentumok módosítása, szabályzatok elkészítése és jóváhagyása.
- Folyamatos együttműködés a fenntartó és az intézmény között, hogy az intézmény működése megfeleljen a törvényi, jogszabály előírásoknak
- A pedagógus továbbképzések figyelemmel kísérése, dolgozók támogatása
- Az intézmény éves munkatervének elkészítése és elfogadtatása.
- Teljesítmény célok megfogalmazása, megvalósítása, értékelése.

Nevelési feladatok:

- HH és HHH gyermekek felzárkóztatása
- BTMN gyermekek fejlesztése – fejlesztő program
- SNI gyermek(ek) gyógypedagógus általi fejlesztése
- Iskolára való felkészítés (45 perc/ nap)
- Bölcsőde – Óvoda és Óvoda – Iskola átmenet gördülékeny előkészítése

A humánerőforrásfejlesztés:

- A dolgozók bevonása a döntési folyamatokba
- Egységes, azonos értékekre épülő és célokért küzdő csapat kialakítása
- Továbbképzések, egyéni ötletek megvalósításának támogatása
- Egyenlő terhelés, feladatmegosztás
- Pozitív attitűd, támogató légkör
- A munkafeltételek és munkavégzés folyamatos értékelése, szükség esetén javítása

Stratégiai célok:

- Törvényi előírásoknak, fenntartói elvárásoknak megfelelő működés biztosítása.
- A Pedagógiai Programunkban leírt célok és a magas színvonalú szakmai munka megvalósításának figyelemmel kísérése.
- A közvetlen partnerek elégedettségének megtartása.

Kapcsolattartás

- Szülőkkel való bizalmon alapuló kapcsolat
- Fenntartóval a törvényes működés biztosítása, tárgyi feltételek biztosítása
- Egészségügyi szolgáltatók, orvos-védőnő
- Nevelési tanácsadó – képességvizsgálatok- iskolahalasztás
- Civil szervezetek – nyugdíjas klub- hagyományőrző egyesület
- Könyvtár (Medina, Szekszárd)
- Múzeum

Tárgyi feltételek:

- Kiemelt feladatommak tekintem, mint eddig is az intézmény gazdaságos működtetését, és a pénzügyi erőforrások hatékony felhasználását, a tárgyi feltételek bővítését.
- Intézményünk eszköz ellátottsága jónak mondható, mindig van mit pótolni, korszerűsíteni, modernebb technikát alkalmazni a hatékony szakmai munka érdekében.
- Az udvari játékeszközök felülvizsgálata, javítása és cseréje folyamatos. Az elmúlt években 2 elavult játék helyére telepítettünk újakat, mellyel nemcsak esztétikusabbá, de balesetmentesebbé is tettük az udvari játszó teret. Lehetőség szerint továbbra is bővítjük az udvari játékok körét.

- Ahogy eddig is, a következő években is fontosnak tekintem a meglévő tárgyi környezet megóvását, és esetleges állagjavítását.
- Karbantartással, felújítással kapcsolatban konzultáció, kapcsolattartás a fenntartóval.

Vezetői terveim 2025- 2030		
Rövid távú célok 2025-2026	Középtávú célok 2026-2028	Hosszú távú célok 2025-2030
A pedagógiai munka tervezésében konkrét feladatokkal jelenjen meg a differenciálás (felzárkóztatás, integráció, egyéni fejlesztések)	Gyermeki fejlődés eredményeinek megjelenítése.	A tanulási folyamatok tervezése, a gyermekek személyiségének fejlesztése a PP és az ONAP elvárásai alapján történjen.
Tanulás támogatása	BTMN, SNI gyermekek számára állatasszisztált terápia bevezetése	Jó eredmények esetén HH és HHH gyermekek bevonása.
Népi gyermekjátékok tudatos beépítése a nevelési folyamatokba	Szakember felkutatása néptánc bevezetése	Bevezetés esetén ez jelenjen meg a PP illetve az éves tervekben.
Bölcsőde-Óvoda (konzultáció a kisgyermeknevelőkkel) és Óvoda- Iskola átmenet (felkészítő foglalkozások) megkönnyítése	Folyamatos	Folyamatos
A nevelési év kiemelt feladatai jelenjenek meg a tervező munkában.	Tudatos és eredményekre épülő tervezés,	A Pedagógiai Programban és az éves munkatervekben megfogalmazott célok, feladatok magas szintű megvalósulása

A szabadjáték kitüntetett szerepének, fontosságának tudatosítása, a folyamatos, rugalmas napirend hatékony működtetése a csoportokban	A szabadjáték és a tevékenységekben megvalósuló tanulás arányainak tudatossága.	A különböző tevékenységek szervezésének tudatossága, rugalmasság, a gyermekek egyéni képességeihez, szükségleteihez való igazodás.
Megfelelő információ gyűjtése a gyermekről a szabályozó dokumentumok elvárásai szerint.	Az információk felhasználása az egyéni fejlesztésben, differenciálásban.	Folyamatos nyomon követés és korrekció (dokumentáció, mérési eredmények
Közvetlen partnerek elégedettségének mérése, feldolgozása.	Fejlesztési lehetőségek meghatározása az eredmények alapján.	Kidolgozott módosítás-változtatás, fejlesztés.
Információs csatornák tudatos használata, új lehetőségek keresése	Folyamatos	Folyamatos
A jogszabályok, rendeletek figyelése (változások, változtatások).	Az intézmény működését szabályozó dokumentumok felülvizsgálata (P.P., Házi rend, SZMSZ). Mérések, eredmények felhasználása.	Folyamatos
A pedagógusok és családok közötti jó kapcsolat megőrzése, erősítése.	Szülői és partneri igények, megismerése, felhasználása.	Partner központú működés.
Az intézmény honlapjának aktualizálása.	Az óvoda honlapjának folyamatos frissítése, kezelése.	Az intézmény munkájának, információinak széles körű megosztása.
Folyamatos, rendszeres és hatékony együttműködés a gyermeknevelésben segítő	Folyamatos	Folyamatos

szakemberekkel. (EGYMI)		
Beiskolázási terv elkészítése. Erre kialakított felületen rögzíteni	Az intézmény három éves illetve a bölcsődében négy éves továbbképzési programjának elkészítése.	Három évenként tervezés
Intézményi intézkedési terv folyamatának követése a tanfelügyeleti ellenőrzés alapján.	Folyamatos	Folyamatos

A vezetői pályázatban megfogalmazott célokat és feladatokat valamennyi munkatársammal együttműködve, a szülői szervezet és a fenntartó önkormányzat támogatásával kívánom megvalósítani. Elméleti, gyakorlati és szakmai ismereteimet, felhasználva igyekszem mind ezek megvalósítására. Továbbra is célom és feladatom, hogy a szülők biztonságban érezzék gyermekeiket óvodánkban, érezzék támogatásunkat, bizalmunkat. Nyitott vagyok az újra, a fejlődést segítő javaslatokra, és munkatársaimmal szorosan együttműködve szeretném megvalósítani a vezetői programomban megfogalmazott célokat.

Köszönettel tartozom kollegáimnak az eddigi támogatásukért, a fenntartónak a bizalomért és a sok segítségért. Bízom benne, hogy folytatni tudom a megkezdett munkát, és hiszek abban, hogy a pályázatomban foglaltak megvalósíthatók.

Medina, 2025.07. 25.

Kirchner Erzsébet s.k.
Igazgató